

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛОГОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
2016 – 2017 УЧ.ГОД**

Содержание

- I. Общая характеристика учреждения. С.3-9**
- II. Особенности образовательного процесса. С 9-19**
- III. Условия осуществления образовательного процесса. С 19-22**
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.С.22-26**
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения. Достижения педагогов. С26-28**
- VI. Финансово-экономическая деятельность. С28**
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.С28**
- VIII.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации.С28**
- IX. Заключение. С.28-29**

п. Бологово Андреапольского района Тверской области

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредитель	Администрация Андреапольского района
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 040662, выдана 06.03.2012 г. - бессрочно
Государственная аккредитация	ОП 004748 №20 от 30 марта 2011г. по 30 марта 2023г.
Филиалы	Отсутствуют
Контактная информация: Адрес: Телефон-факс: e-mail: сайт школы:	172822, Тверская обл., Андреапольский р-н, п. Бологово, ул.Назимова, д.54 (848267)2-11-88 info@бологово-школа.рф http://бологово-школа.рф/
Численность персонала, всего: из них учителя:	26 13

❖ Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения:

Школа расположена на территории Бологовского сельского поселения, в 60-ти км от районного центра. Автобусное сообщение с г.Андреаполем регулярное: 6 раз в неделю – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница и воскресенье.

По месту нахождения школы в п. Бологово имеется: Дом Культуры, библиотека, офис врача общей практики, администрация Бологовского сельского поселения, магазины, филиал ФГУП «Почта России», СПК «Надежда», ООО «Бросно», ГБУЗ «Бологовская участковая больница».

Характеристика контингента обучающихся

Возрастной контингент обучающихся в 2016/2017 учебном году (на конец 2017 г.)

Год рождения	Число полных лет	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
2009 г.	7 лет	2	1
2008 г.	8 лет	8	4
2007 г.	9 лет	4	3
2006 г.	10 лет	4	1
2005 г.	11 лет	5	2
2004 г.	12 лет	5	1
2003 г.	13 лет	2	1

2002 г.	14 лет	2	1
2001 г.	15 лет	7	2
2000 г.	16 лет	1	1
1999 г.	17 лет	2	1
	18 лет	1	
ВСЕГО		43	18

Состав обучающихся по классам (2016-2017 уч.год)

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	4	3	1
2	7	3	4
3	2	-	2
4	5	3	2
5	5	3	2
6	3	2	1
7	4	3	1
8	3	2	1
9	5	3	2
10	2	1	1
11	3	2	1
ВСЕГО по школе	43	25	18

Состав обучающихся по классам (2017-2018 уч.год)

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	3	2	1
2	4	3	1
3	6	2	4
4	3	1	2
5	5	3	2
6	5	3	2
7	2	1	1
8	4	3	1
9	3	2	1
10	5	3	2
11	2	1	1
ВСЕГО по школе	42	24	18

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучается 42 учащихся.

Основной контингент обучающихся – местные дети и дети из Торопецкого района.

Социальный паспорт школы 2016-2017 учебный год

☞ Количество учащихся	43
☞ Количество многодетных семей	6
☞ В них несовершеннолетних детей	20
☞ Количество неполных семей	7
☞ В них несовершеннолетних детей	9
☞ Количество неблагополучных семей	-
☞ В них несовершеннолетних детей	-
☞ Количество малообеспеченных семей	19
☞ В них несовершеннолетних детей	38
☞ Количество опекаемых детей	2
☞ Количество детей в приёмных семьях	6

Социальными особенностями семей обучающихся является то, что в основном это семьи рабочих и безработных.

Бологовская средняя общеобразовательная школа предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) образования через:

- Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Тверской области, МУ ОО Администрации Андреапольского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

❖ Основные позиции программы развития образовательного учреждения

(Рассмотрена на Совете школы Протокол №3, утверждена Приказом директора школы №51/1 от 25.06.2016г.)

Цели и задачи программы

Целью программы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования.
2. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникативных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.

3. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
4. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой.
5. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.
6. Кадровое обеспечение развития школы.
7. Улучшение ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Совершенствование материальной базы школы.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникативной и прочих сферах.

Ценностные приоритеты развития школы

Основные цели деятельности.

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей Интернета.

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления.



Основной управленческой деятельностью является интеграция и дифференциация в работе всех управленческих структур.

Цель: обеспечение единства действий педагогического, ученического, родительского коллективов в решении задач, стоящих перед школой.

Основа: 1. Преемственность деятельности всех управленческих структур, объединенных комплексной программой развития школы.

2. Работа каждого подразделения является частью единого целого и способствует выполнению поставленной цели.

Функциональная структура управления школой.

Директор – координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе. Управленческую деятельность осуществляет через заместителей, социальных педагогов, педагога-психолога и руководителей подразделений.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Совета школы, педсовета, методических объединений, творческих групп, общешкольных собраний, ВШК.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- конференции, диспуты, дискуссии;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;

- диагностика;
 - индивидуальные консультации;
 - оформление кабинетов;
 - благоустройство и озеленение школы;

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Формы организации:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета;
- оказание материальной помощи школы.

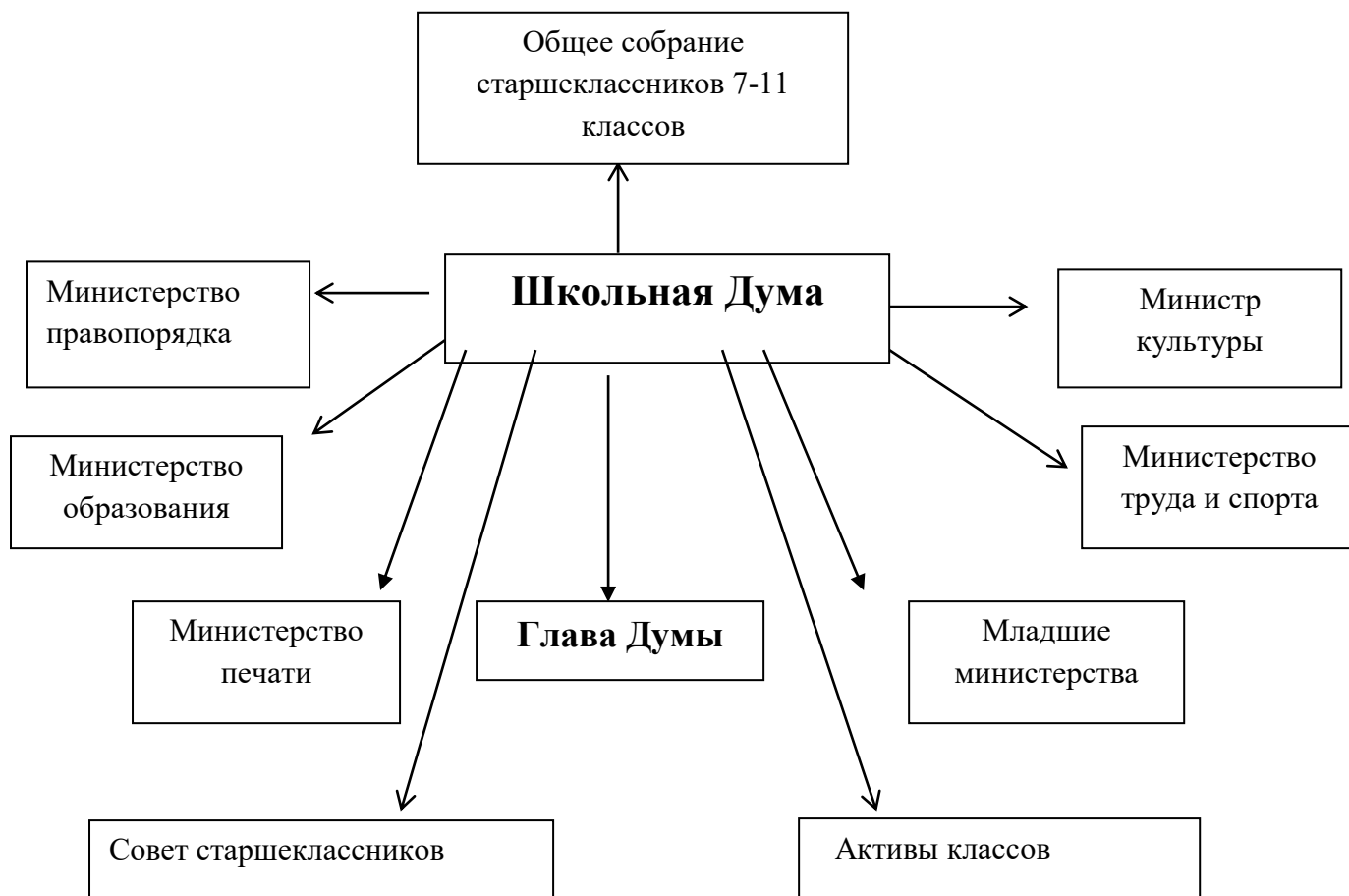
Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

Развитие школьного самоуправления. Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Структура самоуправления



Принципы деятельности единой административной команды

1. Радоваться удаче члена команды.

2. Учиться друг у друга, обмениваясь идеями, мыслями, опытом.
3. Рационально организовывать работу на основе взаимопомощи и коллективной ответственности.
4. Не критиковать недостатки, а отмечать сильные стороны членов команды.
5. Уважать личное мнение.
6. Привлекать заместителей к принятию ключевых управленческих решений.
7. Координировать, а не решать вопросы, входящие в обязанности членов команды.

❖ **Состав администрации школы:**

Директор школы – Яковлева Любовь Владимировна

Зам. директора по УВР – Красноумова Валентина Алексеевна

Зам. директора по ВР – Андреева Светлана Борисовна

II. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы.

Ступени образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 ступень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 ступень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 ступень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Классы объединены в классы – комплекты: 1,3; 2,4 классы.

Обучение в 1 - 4 классах представлено УМК «Перспективная начальная школа».

В школе разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС.

В план ВШК школы на 2016/2017 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе и в 5, 6 классах

Учебный план школы направлен на то, чтобы:

1. создать условия для получения учащимися полноценного, разностороннего образования;
2. соблюдать образовательный минимум содержания образовательных программ;
3. дать учащимся возможность получить более глубокие дополнительные знания по целому ряду предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II –X классах 34 учебные недели, в IX и XI классах – 34 учебные недели без учета экзаменационного периода.

Организация изучения иностранных языков.

В образовательном учреждении учащимся предоставляется возможность изучать немецкий язык со 2 класса. Все обучающиеся обеспечены современными учебниками по предмету.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Все дети, обучающиеся в школе, являются русскоязычными и имеют российское гражданство. В школе нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В процессе выполнения Программы развития школы в образовательном процессе стали активно использоваться следующие технологии:

- технология дифференцированного обучения
- личностно-ориентированное обучение
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии.
- развивающее обучение

Использование новых педагогических технологий позволило внедрить личностно-ориентированный подход в образовательный процесс.

Воспитательная работа в МОУ Бологовской СОШ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программы развития, воспитания обучающихся.

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течении всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

- Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- ★ - краеведческое;
- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;

- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – сберегающее;
- ★ -профориентационное

В этом году на базе школы продолжила работу экспериментальная стажёрская волонтерская площадка при ТвГУ.

Руководят работой волонтеров – Андреева С.Б.- зам. директора по ВР, Смирнова О.В.- учитель.

Тема научно-методической работы экспериментальной (стажёрской) площадки:
«Школьное добровольческое движение как новая форма приобщения подростков сельских школ района к делу участия в общественной жизни села, воспитание уважения и равнодушного отношения к жизни и проблемам современного общества»

Цель проекта:

Развитие подросткового добровольческого движения в сельских школах района.

Задачи :

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в сельских школах Андреапольского района;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышать социальный статус волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
8. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
9. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

Работа волонтеров осуществлялась по шести направлениям, которые перекликаются с направлениями в воспитательной работе школы.

1. «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов; Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

2. «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам войн и труженикам тыла;

3. «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

4.«Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

5.«За новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров, участие молодых людей в волонтерских проектах, посвященных изучению истории своего края.

Добровольцы школы присоединились к Всероссийским акциям «Любовь. Семья. Ромашка», «Молоды душой», «Добрые Уроки», «Живи, лес!» «Дети-детям». Провели свои акции «Новогодняя почта», «Подарим праздник», «Посёлок – наш дом, будем творить добро в нём». Представители от школы приняли участие в ежегодном фестивале волонтерских инициатив в г.Твери.

Жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий по разным направлениям, имеющих единую воспитательную цель.

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Задача: поддержание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего школы, поселка, района; воспитание гражданственности через любовь к малой родине.

На классных часах каждый классный руководитель проводит мероприятия и беседы, направленные на изучение традиций и истории нашего края.

В этом году обучающиеся школы подготовили исследовательские работы: «Язык земли родного края», «Малые фольклорные жанры - кладезь русского народного языка»

Многие классные часы по краеведению проводятся в школьном музее, так как там накопился достаточно богатый материал. В этом году все учащиеся школы смогли посетить районный краеведческий музей.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задача: воспитание любви к Родине.

В нашей школе патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в работе. Можно сказать больше: почти каждое мероприятие носит патриотический характер. Только в этом году были проведены День солидарности, День неизвестного героя, уроки Мужества к 75-летию освобождения г.Калинина от фашистских захватчиков. В январе-феврале месяце прошли мероприятия, посвящённые 75-летию освобождения г. Андреаполя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию блокады г. Ленинграда. Неделя Мужества, проходящая в феврале, включила в себя целый ряд мероприятий: патриотические чтения, посвящённые Дню юного героя-антифашиста, «Есть такая профессия: Родину защищать» - уроки мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, выставка рисунков «Армия на страже мира!», акция «Наша память – Афганистан», фестиваль патриотической песни, лыжные спортивные состязания «Каждый парень-воин храбрый», участие в акции «Спешите делать добро», организация акции «Бессмертный полк», подготовлен концерт для населения посёлка ко Дню Победы.

Для формирования гражданской позиции в 8-11 классах проведены классные часы: «Я – гражданин России», «Развитие космоса. Современный космонавт.» «История славянских праздников», «Что такое призвание и как его найти?», «Выбери будущее сегодня», «Что век грядущий нам готовит?»

А так же приняли активное участие в районных, межрайонных и региональных мероприятиях патриотической направленности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ.

Задача: воспитание нравственности.

Каждое мероприятие или дело, проведенное в школе,- это урок морали и нравственности. Поздравление ветеранов, участие в акции «Спешите делать добро», концерт к Дню Матери и 8 Марта – это уроки доброты, отзывчивости, заботы о других. В классах проходит большое количество бесед, направленных на обучение детей азам

человеческого общения.

-« Будьте добрыми и человечными». (9 кл.)

-«Наедине с собой», «10 моих Я», «Волшебное слово СТОП!», «Подставь свое плечо», «Понятия истины и лжи» (1,3 кл.)

-«Нравственность – это разум сердца» (8 кл.)

- «Что такое дружба?» (5 кл.,)

-«Нет теплее и милее друга» «День добра и уважения» «Основа основ – родительский дом» (2,4 кл.)

ТРУДОВОЕ.

Задача: прививать любовь к труду.

Обучающиеся школы постоянно вовлекаются в различные трудовые виды деятельности:

- Благоустройство территории школы и поселка.

- Уборка воинских захоронений.

- Озеленение школьных помещений.

- Санитарные дни.

В течение пятой трудовой четверти учащиеся выращивают овощи, принимают участие в ремонте школы.

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ.

Задача: формирование коммуникативности.

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

- День Знаний.
- День Учителя.
- Праздник Осени.
- День Матери.
- Новогодние праздники.
- Ко Дню Защитника Отечества.
- 8 Марта.
- 9 Мая.
- Праздник последнего звонка.
- Выпускной.

На педагогическом совете приняли решение и теперь за каждым праздником закрепляется учитель, который и организует мероприятие.

В подготовке многих мероприятий принимают участие сами школьники. К подготовке мероприятий всегда относятся ответственно.

Школа постоянно сотрудничает с библиотекой и ДК, где наши дети участвуют во всех мероприятиях.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ.

Задача: формирование здорового образа жизни.

В школе велась большая работа по воспитанию физической культуры учащихся. Работали спортивные секции. Ребята приходили заниматься спортом не только во время проведения секций, но и в свободное время.

На школьном уровне были проведены Президентские состязания. Ведётся большая работа по

подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.

Команда школы принимала участие в осеннем лёгкоатлетическом кроссе, в лыжных соревнованиях.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Традицией стало проведение Дня Здоровья.

Каждый год разрабатывается и реализуется план мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения среди учащихся.

Прошли следующие мероприятия:

Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом, алкоголизмом, табакокурением.

«Алкоголь и курение опасны для здоровья» в 7 классе

«Курение и наше здоровье» в 11 классе

Беседа «Факторы, определяющие здоровье человека» для учащихся 7-9 классов

«Курение-вред здоровью» в 9 классе

«День независимости от вредных привычек» в 9-10 классах

«Наркотикам - нет» в 5 классе и др.

О культуре здорового образа жизни заботятся все кл. руководители. В этом им помогает зав. кабинетом здоровья. В кабинете большое количество разработок на темы охраны здоровья. Зав. кабинетом здоровья постоянно проводит беседы и викторины на тему здорового образа жизни. В этом году было налажено сотрудничество с медсестрой Бологовской больницы, она выступала перед ребятами и родителями на общешкольном родительском собрании.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности – вот цель, которую преследовал план работы в школе в этом направлении.

Перед учителями были поставлены **задачи:**

изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с планом в школе была проведена следующая работа:

- оформлен уголок безопасного движения;
- составлен маршрут от школы до дома и обратно с учащимися начальных классов;
- ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению домой;
- классными руководителями проводятся беседы, викторины, игры по правилам дорожного движения;
- профилактические беседы проходят и на уроках ОБЖ и физкультуры;

- на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями по правилам безопасности на дорогах;
- работа по профилактике ДТП продолжена и в летнем оздоровительном лагере при школе.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.

Продолжается работа по озеленению школы, школьной территории и территории поселка.

Год 2017 объявлен годом Экологии. В соответствии с разработанным планом в школе прошло очень много мероприятий экологической направленности.

Проведены субботники по уборке мусора.

Весной школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2017»

Несколько лет подряд учащиеся принимают участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета».

Учащиеся школы являются активными участниками экологических акций: «Зимующие птицы», Всероссийский экоурок «Хранители воды», Международный День Земли и др. А также являются участниками многих конкурсов на эту тему.

Прошла интересная встреча с И.А. Мельниковым-океанологом, почётным полярником, доктором биологических наук.

В июне учащиеся школы были приглашены в Дом культуры на встречу с В.С. Пажетновым, заслуженным экологом, доктором биологических наук, создателем уникальной методики выращивания медвежат-сирот для выпуска в дикую природу, руководителем биостанции «Чистый лес».

Была организована выставка фото и рисунков домашних животных и растений. Объявлен конкурс на лучшую цветочную клумбу среди классов.

Воспитательная работа в 9-11 классах велась еще по одному направлению: профориентационному. Классные часы были посвящены нравственной основе профессионального выбора, на формировании позитивного выбора профессии. Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям.

В 9-11 классах были проведены такие беседы: «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться» в 11 классе, «Самопредставление», «Выбор профессии- взгляд в будущее», «Новое время- новые профессии», «Куда пойти учиться», «Знаменитые люди, нужные профессии» в 9 классе

Вся воспитательная работа в школе велась в тесной связи с классными руководителями. Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных

руководителей, Школьной Думой.

В школе 6 классных руководителей, из них 2 – начальная школа (1-4), 4 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Форма проведения зависела от возраста, возможностей, интересов учащихся класса.

Большое внимание уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжил свою работу орган ученического самоуправления – Школьная Дума. Руководит Думой уч-ся 10 класса. Не всё получается у ребят, но в тесной связи с учительским коллективом ребята подготовили очень интересные мероприятия. Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Хочется отметить, что улучшилась работа по освещению проведённых мероприятий через школьный сайт и средства массовой информации.

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы.

В этом году на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

«Терроризм в современном мире»

«Подросток в мире вредных привычек»

«Как уберечь детей от огня»

«Интернет – угроза для ребёнка»

«О физкультуре и физкультурных группах»

«Главные правила безопасного поведения ребёнка в период летних каникул»

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Формы организации:

- участие родителей в работе Совета школы;
- участие в работе родительского комитета;
- оказание материальной помощи школы, отдельным семьям.

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие

формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;

- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

В целом воспитательную работу школьного коллектива во внеурочное время можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации кл. руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- расширять зону действия добровольческого отряда.
- обязать кл. рук. заранее планировать каникулярные мероприятия, согласовывая их с учащимися и родителями.
- организация экскурсии должно стать обязательным элементом воспитательной работы классного руководителя.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, используя разнообразные формы пропаганды. В первую очередь, организовав регулярное проведение общешкольного дня здоровья.
- продолжить работу ученической Думы по выбранным направлениям, привлечь внимание кл. рук. к её планам, помочь учащимся в развитии чувства значимости, ответственности, самостоятельности.

Участие в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для каждого учителя.

В рамках бесплатного дополнительного образования в школе работали следующие предметные и развивающие кружки.

<i>Название кружка</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>
Трудные вопросы русского языка	Понедельник	15.00 час.
Фантазия	Вторник	14.00 час.
Юный эколог	Понедельник	15.00 час.
Делаем сами – своими руками	Среда	14.00 час.
Рукодельница	Четверг	14.00 час.
Спортландия (младшая возрастная группа)	Понедельник	14.30 час.
Спортландия (старшая возрастная группа)	Пятница	18.00 час.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целями системы оценки качества образования МОУ Бологовской СОШ являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных

результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МОУ Бологовской СОШ являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса; система управления образовательным процессом.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам обучающихся начальной школы;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

В 2016-2017 учебном году проводились различные мероприятия по оценке качества образования:

- всероссийские проверочные работы по русскому языку (на начало учебного года) во 2, 5 классах;
- всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру - в 4 классе, по русскому языку и истории - в 5 классе, по географии, физике, химии – в 11 классе;
- региональные проверочные работы по физике в 10 классе;
- государственная итоговая аттестация в в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация в 11 классе.

III. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база и кадровое обеспечение

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПина. Начало занятий в 9.00, окончание занятий – 15.40. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (I,II четверти), III, IV - 45 минут; во 2 – 11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

*** Вход учеников и учителей в здание- 8.45-8.50**

*** Расписание уроков и звонков для 1 кл.**

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	9.00 - 9.35	10 мин
2	9.45 – 10.20	20 мин
3	10.40 – 11.15	20 мин
4	11.35 – 12.10	10 мин
5	12.20 - 12.55	

Расписание уроков и звонков для 2-11 кл.

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	9.00 - 9.45	10 мин
2	9.55 – 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	15 мин
5	13.05 - 13.50	10 мин

6	14.00 - 14.45	10 мин
7	14.55 – 15.40	

Администрация школы

№	Должность	ФИО	Стаж работы
1	Директор школы	Яковлева Любовь Владимировна	23 года (в должности 9 лет)
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Красноумова Валентина Алексеевна	21 год (в должности 8 лет)
3	Зам. директора по воспитательной работе	Андреева Светлана Борисовна	33 года (в должности 8,5 лет)







Квалификационные категории педагогов

	2014-2015 уч. год					2015-2016 уч. год					2016-2017 уч. год			
	Всего	В	І	ІІ	Без кат	Всего	В	І	ІІ	Без кат	Всего	В	І	Без кат.
Учителя	15	2	8	1	4	15	3	7	5	4	13	5	5	3

Профессиональный состав

	2014-2015 уч. год	всего	2015-2016 уч. год	всего	2016-2017 уч. год	всего
Высшее образование	9	15	9	15	8	13
Среднее специальное	6		6		5	

Школа располагает в целом удовлетворительной учебно-материальной базой:

-  оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой;
-  имеет доступ к глобальным информационным сетям;
-  действует спортивный зал;
-  действует актовый зал;
-  создан уголок кабинета здоровья;
-  необходимое количество учебных кабинетов.

Оснащенность компьютерной, цифровой и копировально-множительной техники	да
Кабинет информатики	6 посадочных мест
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	17

Количество интерактивных досок	3
Информационный центр школы	нет
Наличие транспортных средств (количество автобусов, общее число мест в автобусах)	1 (22 места)
Количество учащихся образовательного округа, подвозимых в базовую школу	нет
Библиотечный фонд: всего учебников художественной литературы	8345 849 7496
Оборудованная спортивная площадка	да
Актовый зал (кол-во мест) -1 зал	60 мест
Мастерские: слесарная швейная	1 1
Столовая (кол-во мест) - есть	80

IT-инфраструктура

В настоящий момент школа имеет компьютерный класс в составе не менее пяти персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Многие учителя и администрация используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Школа имеет собственный веб-сайт в сети Интернет, пользуется электронной почтой.

Условия для занятий физкультурой и спортом
Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, а также оборудование и спортивный инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
Для организации досуга и дополнительного образования в школе есть компьютерный класс, актовый зал, музыкальный центр, спортзал, спортивный инвентарь, школьная библиотека.

Организация летнего отдыха детей

28 учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей отдохнули этим летом в лагере с дневным пребыванием в МОУ Бологовской СОШ, что составляет 72% охвата отдыхом учащихся школы.

Из них:

- из многодетных семей 10 чел;
- из неполных семей 3 чел;
- из малообеспеченных семей 15 чел;

2017 год объявлен в России Годом Экологии. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа, в которой особое внимание уделялось вопросам формирования экологической культуры. Весь период работы лагеря был насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. В план работы были включены мероприятия как развлекательного, так и познавательного характера. Дети смогли себя

реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

В июне при школе был организован лагерь труда и отдыха, в котором с пользой провели время 6 уч-ся. Обучающиеся занимались благоустройством школьной территории.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В школе разработаны комплексные программы по охране детства и сохранению здоровья учащихся, по предотвращению правонарушений, по предотвращению травматизма и поведению учащихся в ЧС, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа.

В школе разработаны планы по ГО и ЧС по ППБ, ТБ, Инструкции по действиям при возникновении пожара, действиям при возникновении ГО и ЧС, «О мерах пожарной безопасности в здании и прилегающей территории», «Об оказании первой доврачебной помощи», Памятки требований пожарной безопасности в помещениях различного назначения. Изданы приказы «О назначении ответственных за противопожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «По предупреждению и ликвидации ЧС и ГО», «Об организации добровольной пожарной дружины».

Организация питания.

Было организовано бесплатное питание:

1-4 классы – 18 чел. - горячие завтраки на сумму 30 рублей в день.

По линии соцзащиты бесплатные обеды - 9 человек на сумму 30 рублей в день.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты деятельности школы, качество образования. Итоги 2016 – 2017 учебного года:

		Окончили успешно	год	Окончили год	год на "4" и "5"	Остались на	повторное обучение	Переведены	условно
<i>класс</i>	<i>кол-во</i>	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	4	4	100			0	0	0	0
2	7	7	100	7	57	0	0	0	0
3	2	2	100	2	50	0	0	0	0
4	5	5	100	5	60	0	0	0	0
Итого:	18	18	100	14	57	0	0	0	0
5	5	5	100	5	20	0	0	0	0

6	3	3	100	3	33	0	0	0	0
7	4	4	100	4	50	0	0	0	0
8	3	3	100	3	33	0	0	0	0
9	5	5	100	5	60	0	0		
Итого:	20	20	100	20	40	0	0	0	0
10	2	2	100	2	50	0	0	0	0
11	3	3	100	3	0	0	0		
Итого:	5	5	100	5	20	0	0	0	0
Всего (1-11):	43	43	100	39	44	0	0	0	0

Итоговая аттестация в 9 класс (ОГЭ)

Предметы	Кол-во учащихся	Оценки				Ср. балл	% обуч.	Кач-во обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	5	-	1	4	-	3	100%	20%
Русский язык	5	-	3	2	-	3,6	100%	60%
История	4	-	1	3	-	3,2	100%	25%
Обществознание	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%
География	2	1	-	1	-	4	100%	50%
Физика	2	-	-	2	-	3	100%	0%

Качество подготовки выпускников 9 класса

Показатели				2016-2017	
				чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов				5	
Из них:					
Допущены к итоговой аттестации				5	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании				5	100
Получили аттестат с отличием				0	0
Награждены похвальной грамотой				0	0
Обучались на "4" и "5"				3	60
Окончили школу со справкой					0

На конец учебного года в 11-х классе обучалось 3 учащихся. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Они сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и по выбору – географию (1 уч-ся).

Результаты итоговой аттестации в 11 классе (2016-2017 уч. год)

Предмет	Всего допущено к экзаменам	Преод. миним. порог	Набрали 50 и более баллов	Не преодолели порог	Средний тестовый балл
Русский язык	3	3	2	0	55,3
Математика (базовый)	3	3	–	0	9
География	1	1	0	0	49

Качество подготовки выпускников 11 класса

Показатели		чел.	%
Всего обучающихся 11 класса		3	
Из них:			
Допущены к итоговой аттестации		3	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании		3	100
Из них:			
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)		0	0
Окончили школу с медалью, всего		0	0
в том числе с:			
золотой медалью		0	0
серебряной медалью		0	0
Награждены похвальной грамотой		0	0
Обучались на "4" и "5"		0	0
Окончили 11 классов со справкой		0	0
Предварительное трудоустройство			
Поступают в ВУЗы		-	-
Поступают в СУЗы		3	100
Учреждения профтехобразования			0
Работают			0
Не учатся и не работают			0
Армия			0
Прочие (указать)			0

В следующем учебном году учителям-предметникам, работающим в 10-11-х классах продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе на 30 мая 2017 года числилось 43 ученика.

Из них: 1 отличник, 16 хорошистов. Неудачников и второгодников нет.

Правонарушений и преступлений в 2016-2017 году среди учащихся не зарегистрировано.

Результаты работы с одаренными детьми

Развитие одаренного ребенка проводится через систему внеурочной деятельности (кружки, факультативы).

- Участие в предметных олимпиадах;
- Подготовка концертов;
- Занятия в кружках, факультативах;
- Написание рефератов, выполнение проектных работ, изучение научной и специальной литературы.

Учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2016-2017 учебном году обучающийся 9 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников избирательному праву и защищал честь школы на региональном этапе областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Тверской области по избирательному праву.

Трудоустройство выпускников 9 класса

5 выпускников продолжают обучение в МОУ Бологовской СОШ.

Трудоустройство выпускников 11 класса

3 выпускника поступили в СУЗы.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Принимаются меры по созданию здоровьезберегающей образовательной среды. Применяются здоровьезберегающие технологии такие как: внутренняя и внешняя дифференциация, разноуровневые задания, коллективно-групповые методики, модульная, проектная, игровые технологии, индивидуальная поурочная работа и домашние задания. Идет постоянный контроль за объемом домашнего задания, режимом обучения, организацией питания. Для профилактики и укрепления здоровья проводятся профилактические прививки, лекции и беседы.

Состояние здоровья обучающихся

	Группа здоровья	Физкультурная группа	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в школе
2012-2013	I	основная	38	46
	II	подготовительная	5	
	III		3	

2013-2014	I	основная подготовительная	34	43
	II		8	
	III		1	
2014-2015	I	основная подготовительная	38	48
	II		8	
	III		2	
2015-2016	I	основная подготовительная	37	47
	II		7	
	III		3	
2016-2017	I	основная подготовительная	34	43
	II		6	
	III		3	

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. Достижения педагогов.

Сотрудничают с МОУ Бологовской СОШ и оказывают помощь в воспитании учащихся и их социализации следующие учреждения и организации:

Совет профилактики

МО МВД России «Западнодвинский» (Андреапольское отделение полиции)

ТОСЗН Андреапольского района

КДН и ЗП Андреапольского района

ГБУ «КЦСОН» Андреапольского района

Родители

Педагоги

МУ ОО администрации Андреапольского района

Учреждения культуры:

Музей

МКУК Бологовский ЦДК

МУ «Андреапольская ЦБС» Бологовская сельская библиотека

Учреждения здравоохранения и развития и сохранения здоровья:

ГБУЗ Андреапольская ЦРБ

Роспотребнадзор

Основные мероприятия, проводимые для социума:

Участие в акциях «Спешите делать добро», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Молоды душой», «Наш уютный двор», «Забота», «Нет наркотикам».

- адресная помощь ветеранам;

Неделя милосердия,

Слет отличников.

Партнёрами школы также являются родители, которые участвуют во всех делах школы, оказывают физическую помощь при ремонте классов.

Достижения педагогов

Современный учитель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.

Конкурсы, в которых принимали участие педагоги школы разнообразны по тематике:

- III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» (Диплом призёра 2 место)
- Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации» (Диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов ноябрь 2016». Номинация «Лучшая методическая разработка по литературе» (Диплом победителя II степени)
- Всероссийский конкурс для учителей математики на лучшую методическую разработку «Урок - контрольная работа» (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс «Педагогическое знание». Номинация: Обмен педагогическим опытом по теме Педагогические технологии, способствующие активизации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся» (Диплом 1 степени)
- Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»
- XII Межрегиональный рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!» (1 место)
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (Диплом 3 степени)
- Тест «Основы профессионального саморазвития педагога» (Диплом II степени)
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку «С ИКТ – после звонка» (Диплом I степени)
- II региональный конкурс методических разработок «Новые идеи – 2017» (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Тестовые задания по физике» (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Тестовые задания по математике» (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс учителей математики «10 главных вопросов» (Сертификат участника).

В 2016 – 2017 учебном году учителя школы стали участниками семинаров по обмену опытом:

«Технология межсекторного взаимодействия в реализации современных добровольческих проектов» (г. Тверь)

Практико-ориентированный семинар для педагогов «Калейдоскоп современных образовательных технологий» (г. Андреаполь)

Районный дистанционный семинар «Электронная форма учебника как инструмент реализации ФГОС» (г. Андреаполь)

Педагогический медианар «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС»

Вебинар «От кварков до Вселенной».

Участники конкурсов на своём примере доказывают, что учительский дар — это прежде всего призвание и огромный труд. Современный высококлассный педагог — не просто носитель глубоких знаний о предмете, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Расходы бюджета учреждения в год:

2016 г. – 2017 учебный год – 8 247 535,71 руб.

В результате программы софинансирования произведен капитальный ремонт спортзала.

- Доли доходов учреждения от предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности в бюджете учреждения нет.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений по итогам публичного доклада 2016-2017 учебного года доводилась до сведения потребителей образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах, совете школы. Информация о деятельности школы, принятых решениях освещается на сайте школы и протоколах собраний, советов в течение учебного года. Решения в области совершенствования управления образованием, реализации целей, задач годового плана, этапов программы развития, образовательной программы школы в 2016-2017 учебном году выполнены.

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной программы.

- ❖ Реализация программы образования развития школы: 2016-2020уч.г.
- ❖ Оснащение учебных кабинетов.
- ❖ Привлечение молодых специалистов в образовательную деятельность.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа освоила и внедряет в педагогическую систему здоровьесберегающие, развивающие и информационно-компьютерные технологии, технологии системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированное обучение.
2. Обеспечены комфортность и безопасность всех участников образовательного процесса.
3. Созданы условия для предпрофильной подготовки учащихся;
4. Все субъекты образовательного процесса привлекаются к участию в управлении и контроле качества образования;

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Создать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
2. Разработать и внедрить индивидуальные программы и учебные планы для одарённых

учащихся.

3. Разработать необходимые локальные акты.

4. Воспитательную работу направить на:

- изучение личности ребёнка, оказание ему поддержки, развитие способностей;
- воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
- предупреждению асоциального поведения учащихся;
- гражданское становление личности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

5. Создать условия педагогам для своевременного прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие в предстоящем году.

В предстоящем учебном году педагоги и учащиеся школы примут участие во Всероссийских, региональных, муниципальных, конкурсах и олимпиадах.