

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бологовская средняя общеобразовательная школа
Андреапольского муниципального округа
Тверской области

Проект
«Школьная теплица»
в рамках проекта
«Школьная инициатива»

Рабочая группа:
обучающиеся 8 – 11х классов
Координатор проекта:
Борисова Светлана Геннадьевна

2025 г

Информационная карта проекта

Титульный лист	
1. Название проекта:	«Школьная теплица»
2. Направление:	организация учебно-опытных участков (установка теплиц)
3. Полное и точное название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект:	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа
4. Республика/область/край/город/поселение	РФ, Тверская область Андреапольский муниципальный округ
5. Контактная информация образовательного учреждения	п. Бологово, ул. Назимова, д.54 Телефон: 8(48267)21188 Эл.почта: andreapol.bolog@tvershkola.ru
6. Адрес сайта образовательного учреждения (если имеется)	Сайт школы: https://xn----8sbbee8bdevbbbc2l.xn--p1ai/
7. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)	Борисова Светлана Геннадьевна, учитель математики и физики
8. Рабочая группа обучающиеся 8 - 11 классов	
9. На какой территории реализуется проект:	На территории школы.
10. Сроки реализации проекта:	Октябрь 2025 - июнь 2026 года.
11. Стоимость проекта:	

1. Название проекта: Школьная теплица. Создание современной образовательной теплицы с системой досветки и капельным поливом на территории МОУ Бологовская СОШ.

2. Введение

На территории нашей школы имеется пришкольно-опытный участок. Работают здесь учащиеся, учителя, помогает в период массового высаживания рассады, обслуживающий персонал.

Результат наших трудов зависит от погодных условий, которые отличаются непостоянством, то заморозки в конце мая, в начале июня. Теплолюбивую рассаду не уберечь от весенних и осенних похолоданий без укрытий. Выращенные в теплице цветы раньше начинают цвести.

Мы считаем, что каждой школе нужна теплица, чтобы в ней школьники на различных уроках (технология, физика, биология, география...), могли проводить практические занятия, опыты, исследования. В теплице сами школьники могут выращивать цветочно – декоративные растения, чтобы наша школьная территория была ещё красивее. И затрат по самостоятельному выращиванию рассады цветов и овощей минимальны. Каждый год для эстетичного оформления школы наши ученики выращивают рассаду дома, что влияет на ее качество.

3. Актуальность проекта:

Школьная теплица может успешно решать проблемы трудового обучения и воспитания школьников. Именно теплица позволяет получить раннюю рассаду овощных и цветочных культур даже в холодное время года. Растения в теплице не только защищены от неприятностей, связанных с погодой, а также от насекомых и птиц, им обеспечены комфортные условия для роста.

Проект направлен на создание на базе МОУ Бологовской СОШ образовательной площадки – теплицы, оснащенной современными технологиями (фитодосветка и система автополива). Это позволит вести практико-ориентированную учебную и исследовательскую деятельность.

Проект будет способствовать экологическому воспитанию, развитию интереса к естественным наукам (биология, химия, физика), формированию навыков проектной деятельности и цифровых компетенций у учащихся 1-11 классов.

Работа в школьной теплице формирует у обучающихся трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними. Трудовая подготовка подрастающего поколения, имеет важное значение в системе общего воспитания школьников. Именно в коллективе ребята учатся жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.

Мы планируем вовлечь в работу всех школьников, а результаты проекта (выращенная рассада овощей и цветов) будут использованы для благоустройства школьной территории и населения.

4. Обоснование проблемы (Почему этот проект необходим?):

- Уроки биологии и технологии часто носят теоретический характер, не подкрепленный живой практикой. У школьников слабо формируются навыки наблюдения, исследования и работы с растениями.
- Суровый климат и короткий вегетационный период в Тверском регионе не позволяют организовать полноценную практическую работу на пришкольном участке в ранние сроки.
- Низкий уровень экологической грамотности и оторванность от природы: Современные дети мало контактируют с природой, что приводит к отсутствию понимания основ экологии и здорового питания.
- Необходимость профориентации: Проект познакомит учащихся с перспективными и современными профессиями в области агрономии, биотехнологий, экологии и «умного» сельского хозяйства (AgriTech).

5. Цели и задачи проекта:

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры, развития научно-исследовательского потенциала и практических навыков учащихся через организацию работы современной теплицы.

Задачи:

1. Приобрести и установить на территории школы теплицу площадью 18 кв.м.
2. Оборудовать теплицу системой фитодосветки для компенсации короткого светового дня в весенний период.
3. Смонтировать систему капельного автополива для обеспечения оптимального водного режима растений и экономии водных ресурсов.
4. Разработать и внедрить в учебный процесс программы практикумов и курсов внеурочной деятельности с использованием теплицы.
5. Воспитывать трудолюбие учащихся, прививать трудовые умения и навыки.
6. Научить учащихся выращивать рассаду овощей и цветов в защищенном грунте.
7. Формировать у учащихся лидерские качества и потребности заниматься общественно – полезным трудом.

6. Целевая аудитория:

- Учащиеся 1-11 классов (в том числе дети с ОВЗ, для которых работа с растениями может быть элементом терапии).
- Педагогический состав (учителя биологии, химии, физики, технологии, начальных классов).
- Родительская общественность (привлечение к совместным проектам, субботникам).

7. Основные направления деятельности школьной теплицы

1. Образовательное.
2. Производственное.
3. Опытническо-исследовательское.
4. Природоохранное.
5. Просветительское.

1. Образовательное направление:

Включает в себя учебные предметы: биология, физика, география и трудовое обучение. Школьная теплица должна быть местом, где учащиеся, начиная с 5 класса, на конкретных примерах накапливают фактический материал биологического характера, приобретают практические навыки. Работа в теплице служит основой для глубокого и прочного усвоения различных практических навыков.

2.Производственное направление:

Планируется производство продукции

- Выращивание рассады овощных культур (Огурцы, томаты, кабачки);
- Выращивание рассады цветов (Бархатцы, Цинии, Астры);
- Выращивание цветочно-декоративных культур.

3.Исследовательское направление:

- Изучение элементов микроклимата (температура воздуха, и почвы влажность и т.д.);
- Овладение методикой, режимом тепла, света, минерального и водно-воздушного питания;
- Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
- Агротехника возделывания растений;
- Проведение профилактических работ и борьба с вредителями и болезнями защищённого грунта.

4.Природоохранное направление:

- Системно реализуется через неукоснительное соблюдение культуры земледелия в теплице, проведение природоохранных мероприятий по сохранению почвы в теплице (очищение от остатков растений, внесение удобрений, заготовка компоста).

5. Просветительское:

- Разработка курса бесед о значении теплицы и особенностях выращивания растений в условиях защищенного грунта;
- Разработка экскурсий для учащихся начальных классов;

- Разработка буклетов о деятельности школьной теплицы;
- Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте учреждения.

Для получения хороших результатов из теплицы важно максимально эффективно эксплуатировать все ее пространство. Для этого следует хорошо продумать и затем организовать внутреннее обустройство тепличной конструкции. Мы подробно составили план ее организации.

1. Теплица покрытая, жестким полимерным материалом, с воздушным промежутком между слоями 5- 15 мм.
2. Длина теплицы – 6 метров, ширина – 3 метра.
3. Общая площадь – 18 кв. метров.
4. Металлические короба для высаживания рассады и посева семян.
5. Место для теплицы на участке выбрано с таким расчётом, чтобы она была защищена от сильных ветров.
6. На нашем участке света всегда достаточно, так как рядом нет построек, которые давали бы тень.

8. Этапы проекта.

1. Организационно – подготовительный.

- обсуждение идеи проекта на педагогическом совете;
- подготовка плана реализации;
- определение основных направлений деятельности;
- подготовка приказа по школе об организации проектной деятельности;
- распределение обязанностей между участниками проекта;
- благоустройство теплицы;
- завоз почвы;
- закупка сельскохозяйственного инвентаря;
- приобретение посадочного материала и семян цветов и овощных культур;
- распределение и закрепление отделов за классами;
- изготовление стенда для наглядной информации, заготовка табличек.

2. Практический.

- Посев семян цветочных, овощных, зеленных культур для рассады;
- уход за посевами;
- пикирование рассады;
- подготовка почвы, оформление клумб и вазонов на территории ОУ;
- высадка рассады в короба и клумбы;
- высадка в клумбы многолетников;
- Высадка посадочного материала и посев семян овощных культур в закрытый грунт;
- уход за посадками (прополка, полив, рыхление, прореживание);
- реализация выращенной продукции (черенков, рассады);
- уборка теплицы, подготовка почвы к осенне-зимнему периоду;

3. Заключительный этап.

1. Анализ эффективности внедрения проекта.
2. Подготовка итогового отчёта о проделанной работе.
3. Обобщение и систематизация опыта реализации проекта.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации проекта.
5. Поощрение участников реализации проекта

9.Ожидаемые результаты:

Теплица поможет решить проблемы трудового обучения и воспитания школьников, которым будет уделяться большое внимание в школе. Учащиеся расширят свои знания в области растениеводства. Работая в теплице, обучающиеся могут детально изучать элементы микроклимата – температуру воздуха и почвы, влажность воздуха и т.д., овладеют методикой управлением режима тепла, света, минерального и водного и воздушного питания растений. Учащиеся научатся выращивать овощи в теплице. На уроках биологии будут проводиться практические занятия по разделу «Растения». Также учащиеся приобретут элементарные навыки исследовательской и проектной деятельности с растениями. А самое главное учащиеся будут приобщаться к трудовой деятельности, ведь труд облагораживает человека.

Реализация проекта «Школьная теплица» позволит создать в нашей школе уникальное пространство, где традиционное образование сочетается с высокими технологиями и живой природой. Это инвестиция не только в инфраструктуру, но и в будущее наших учеников, в их здоровье, знания и экологическую ответственность. Мы уверены, что проект окажет значимое положительное влияние на весь школьный коллектив и будет востребован долгие годы.

Надеемся, что проект будет воплощен в жизнь!!!!!!!!!!