

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бологовская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Яковлева Л.В.  
Приказ № 45/02 от 31.08  
2024 г.

**План работы ШМО учителей  
МОУ Бологовской СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

**п.Бологово, 2024 г.**

## Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

### **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

## **Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год:**

### **Организационное обеспечение:**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### **Технологическое обеспечение:**

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

- реализация ФГОС НОО в 1-4 классах;
- реализация ФГОС ООО в 5-9 классах;
- реализация ФГОС СОО в 10 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 классов;
- подготовка и проведение региональной научно-практической конференций;
- организация проектной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

**Принципы реализации единой методической темы:**

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

**Работа Школьного Методического Объединения**

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1. Рассмотрение плана ШМО, факультативных занятий, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (с учётом коррективов). 2. Рассмотрение направлений деятельности по реализации направлений «Доступная среда», «Одаренные дети», «Успешный старт пятиклассника», «Информатизация ОУ». Реализация мероприятий к Году семьи. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам.	Заседание №1, август	Руководитель ШМО

	<p>4. Повышение квалификации педагогов: овладение алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической деятельности</p> <p>5. Рассмотрение "Дорожной карты" по введению ФГОС НОО, ООО, СОО</p>		
2	<p>1. <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b> Промежуточные результаты по направлениям: «Одаренные дети», «Успешный старт пятиклассника», «Информатизация школы»</p> <p>2. Совершенствование профессионального мастерства педагога через ШМО.</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».</p>	Заседание №2, ноябрь	Руководитель ШМО
3	<p>1. <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов и профорientационная деятельность в школе»</b></p> <p>2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</p> <p>3. Анализ образовательных</p>	Заседание №3, январь	Руководитель ШМО

	<p>результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>4. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.</p>		
4	<p>1. Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в условиях ФГОС</p> <p>2. Методическая помощь по формированию функциональной грамотности на уроках.</p> <p>3. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.</p>	Заседание №4, март	Руководитель ШМО
5	<p>1. «Анализ результативности работы ШМО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год»</p> <p>2. Подведение итогов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.</p> <p>3. Особенности индивидуального развития детей начальных классов.</p> <p>4. Результаты мониторинга индивидуальных особенностей развития учащихся 1-4 классов</p>	Заседание №5, май	Руководитель ШМО
6	<p><b>«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»</b></p> <p>1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p>	Заседание № 6, июнь	Руководитель ШМО, Заместитель директора по УВР

	3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании		
--	---	--	--

### **Работа по предупреждению неуспеваемости**

#### **Цели:**

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
3. Реализация разноуровневого обучения;
4. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
5. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

#### *Основополагающие направления и виды деятельности:*

- Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
- Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
- Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

#### *Планируемые результаты*

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре	По плану работы	Администрация
5	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости	По плану работы	Руководители ШМО и учителя – предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Администрация
9	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	В течение года	В течение года