

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бологовская средняя общеобразовательная школа
Андреапольского муниципального округа
Тверской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Бологовской СОШ

Яковлева Л.В.
Приказ № 38/03
от 26 августа 2025 г.

План методической работы на 2025/2026 учебный год

Методическая тема на 2025/2026 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

П.Бологово, 2025г.

План методической работы на 2025/2026 учебный год

Методическая тема школы на 2024-2027 учебные годы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2024-2027 учебные годы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждении в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2025/2026 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;

Включение учителей в творческий педагогический поиск;

Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
Организация системы повышения квалификации педагогов;
Руководство работой методических объединений педагогов;
Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы;
Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

План работы педагогического совета на 2025/2026 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август	1.1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9 классе 2025 году. 1.3. Анализ ВПР: плюсы и минусы. 1.4. Организация «Дня знаний». 1.5. Организация аттестации педагогических работников в 2025/2026 учебном году. 1.6. Рассмотрение изменений в основные	Руководитель ШМО

	<p>образовательные программы: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.</p> <p>1.7. Рассмотрение и утверждение программ кружков дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.8. Рассмотрение и утверждение плана воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.9. Включение в календарное планирование классных руководителей профилактических мероприятий по формированию безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях.</p>	
Октябрь	2.1 «Воспитательная работа по ФГОС: ключевые аспекты реализации»	Руководитель ШМО
Январь	<p>3.1 «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>3.2. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3.3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p> <p>3.4. Итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня в 1 полугодии 2025/2026 учебного года.</p> <p>3.5. Подготовка к ГИА. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов.</p> <p>3.6. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА</p> <p>3.7. О подготовке к педсовету: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».</p>	Руководитель ШМО
Март	4.1. «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»	Зам. дир. по ВР
Май	<p>5.1. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>5.2. О допуске к государственной итоговой</p>	Зам.дир. по ВР

	<p>аттестации по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>5.3. О результатах итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>5.4. О результатах выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках освоения основных общеобразовательных программ основного среднего общего образования;</p> <p>5.6. Об организации участия обучающихся в государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативными инструктивными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>5.7. Об окончании учебного года учащимися 1-8,10 классов, переводе их в следующие классы и о награждении «Похвальными листами»</p> <p>5.8. О летней оздоровительной работе</p>	
Июнь	6.1. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Зам. директора по УВР

План работы ШМО в 2025/2026 учебном году.

Работа ШМО в текущем году направлена руководство и создание условий реализации целей и задач методической работы.

В 2025/2026 учебном году на заседаниях ШМО будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2024/2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2025/2026 учебный год, планов работы ШПК.
2. Цели, задачи, проекты Национальной программы «Образование».
3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Организация проектной деятельности в школе. Индивидуальные проекты учащихся.
5. Технологии объективного оценивания знаний учащихся.
6. Подготовка к оцениванию результатов обучения в соответствии с международными стандартами
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики

уровня обученности обучающихся.

9. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

12. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

13. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися.

14. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.

15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы ШМО. 1

6. Анализ работы и перспективы работы на 2026/2027 учебный год.

Работа с образовательными стандартами

- согласование календарно-тематических планов
- преемственность в обучении на всех уровнях образования
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- формы и методы текущего и промежуточного контроля
- итоговая аттестация обучающихся .

На заседаниях ШМО будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Курсы повышения квалификации. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через -курсовую систему повышения квалификации -стимулирование педагогов школы к аттестации.