

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бологовская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Яковлева Л.В.

Приказ № 38/02
От «30» 08 2023 г.



**План работы ШМО учителей
МОУ Бологовской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

п.Бологово, 2023г.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. методический совет
3. Работа учителей над темами самообразования
4. Организация работы с одаренными детьми
5. Оформление методического уголка
6. Организация проведение аттестации педагогов
7. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
8. Обобщение педагогического опыта
9. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления и цели методической работы

| Направления | Цели |
|---|---|
| 1. Организационно-педагогическая деятельность | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. |
| 2. Работа Методического совета школы | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности |
| 3. Работа с методическими объединениями | Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы |
| 4. Организация информационного обеспечения | Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации |
| 5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность | Освоение и внедрение новых педагогических технологий |
| 6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров | Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации |
| 7. Курсовая система повышения квалификации | Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. |
| 8. Аттестация педагогических работников | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |
| 9. Обобщение и распространение опыта работы | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей |
| 10. Тематические педсоветы | Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы |
| 11. Работа с молодыми и вновьпришедшими | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации |

| | |
|---|---|
| педагогами | и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. |
| 12. Работа с одаренными детьми | Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию |
| 13. Работа со слабоуспевающими детьми | Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности |
| 14. Реализации обновленных ФГОС СОО | обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО |
| 15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность | Оказание методической помощи |
| 16. Предметные декады | Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. |

Циклограмма методической работы на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1 | Заседания ШМО | по плану работы школы | Руководитель ШМО |
| 2 | Педагогические советы | по плану работы школы | Администрация |
| 3 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: участие в муниципальных методических мероприятиях, педагогических интернет-сообществах, вебинарах | по плану работы школы | Администрация |
| 4 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов | в течение года по плану | Администрация, руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 5 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ноябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 7 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 8 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 9 | Аттестация педагогов | в течение года | Зам. директора по УВР |

Основные направления деятельности.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|-------------|---------------|---------------|-------------|
| Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
| Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности | | | | |
| 1 | Утверждение | Май -сентябрь | Администрация | Утверждение |

| | | | | |
|---|---|----------------|--------------------|---|
| | методической темы школы на 2023-2024 уч.год | | | методической темы школы |
| 2 | Изучение нормативно-правовых документов | В течение года | зам. дир. УВР, ВР. | Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |
| 3 | Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | Администрация | Изучение списка УМК |

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

| | | | | |
|---|--|--------|----------------------|--|
| 1 | <p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 4) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год | август | Зам.директора по УВР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС. |
| 2 | <p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».</p> | ноябрь | Зам.директора по УВР | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС |

| | | | | |
|---|--|---------|---------------|--|
| | <p>1.итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть</p> <p>2. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование)</p> <p>3.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> | | | |
| 3 | <p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1.Итоги декады точных наук, недели искусства</p> <p>2.Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3.итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)</p> <p>4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию</p> | февраль | Зам. дир. УВР | Протокол о результатах методической деятельности |
| 4 | <p>Заседание № 4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1.Подведение итогов аттестации, курсовой</p> | май | Зам. дир. УВР | Протокол о результатах методической деятельности |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>системы повышения квалификации педкадров школы.</p> <p>3.Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год. (успеваемость, контр.раб. порусск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)</p> <p>4.Разработка нового учебного плана</p> <p>5. Итоги декады здоровья</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

| | | | |
|----------|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации | Администрация, руководитель ШМО | Обзор нормативных документов |
|----------|---|---------------------------------|------------------------------|

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

| | | | |
|----------|--|-----------------------|--|
| 1 | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | Зам. директора по УВР | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. |
|----------|--|-----------------------|--|

| | | | |
|----------|--|---------------------|-------------------------------|
| 2 | Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами обучающихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль) | Учителя предметники | Создание методической копилки |
|----------|--|---------------------|-------------------------------|

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| развитию | | | |
| 1 | Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности | Учителя предметники | Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников |
| 2 | Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Учителя предметники | Определение участников районных олимпиад |
| 3 | Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня | Учителя предметники | Выявление и поддержка одаренных детей |
| Работа со слабоуспевающими детьми | | | |
| Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности | | | |
| 1 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть, полугодие | Учителя предметники | Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, предупреждении неуспеваемости |
| 2 | <p><u>Работа по предупреждению неуспеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. ➤ Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка. ➤ Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися. ➤ Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости. ➤ Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. ➤ Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы | Учителя предметники | |
| Реализации обновленных ФГОС СОО. | | | |
| Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом. | в течение 2023-2024 учебного года | зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Оказание методической помощи |
| 2 | Создание условий для повышения квалификации педагогов | В течение года | зам. директора УВР | Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС |
| 3 | Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС СОО | май, август 2023 | заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| 4 | Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО; ФГОС ООО, по ФГОС СОО | сентябрь | Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: <ul style="list-style-type: none"> • ООП НОО по ФГОС НОО; • ООП ООО по ФГОС ООО, ООП СОО по ФГОС СОО |
| 5 | Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | сентябрь | Директор школы | Приказы об утверждении: ООП |
| 6 | Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР | Индивидуальные консультации и по запросам |

| | | | | |
|---|--|---------|----------|------------------------------------|
| 7 | Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС». | октябрь | педагоги | Распространение опыта работы школы |
|---|--|---------|----------|------------------------------------|