

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Путешествуем по белу свету» для 7-11 классов.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по географии для 7-11 классов составлена на основе:

- Планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и основного среднего образования МОУ Бологовской СОШ для 5-11 классов;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Количество часов** – 34 ч.

**Количество часов в неделю** – 1 час

Эколого-географическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического-географического воспитания является работа кружка, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках данного кружка, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа такого кружка наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. на занятиях кружка сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

**Актуальность реализуемой программы** заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Путешествуем по Белу свету» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе кружка строится строго на добровольных началах. Возраст членов кружка: учащиеся, изучающие географию 7-11 классы.

**Целями** реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;

- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

**Задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

### **Структура документа**

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- 1) Пояснительную записку, в которой: конкретизируются общие цели с учётом специфики внеурочной деятельности, задачи и планируемые результаты.
- 2) Содержание программы и основные направления деятельности;
- 3) Тематическое планирование;
- 4) Приложение, содержащее перечень Интернетресурсов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бологовская средняя общеобразовательная школа

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ Т. П. Виноградова Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  В.А. Красноумова  «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор  Л.В. Яковлева  Приказ № 45 от «30» августа 2022 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО БЕЛУ СВЕТУ»**

**КЛАСС: 7-11**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1ч.  
всего за год – 34 ч.**

**УЧИТЕЛЬ: Лебедева Елена Николаевна**

**КАТЕГОРИЯ: высшая**

п. Бологово, 2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по географии для 7-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения Бологовской средней общеобразовательной школы Андреапольского района Тверской области составлена на основе:

- Планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и основного среднего образования МОУ Бологовской СОШ для 5-11 классов;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Количество часов – 34 ч.**

**Количество часов в неделю – 1 час**

Эколого-географическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического-географического воспитания является работа кружка, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках данного кружка, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа такого кружка наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. на занятиях кружка сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

**Актуальность реализуемой программы** заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Путешествуем по Белу свету» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе кружка строится строго на добровольных началах. Возраст членов кружка: учащиеся, изучающие географию 7-11 классы.

**Целями** реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

**Задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

### **Планируемые результаты**

Данная программа предусматривает получение следующих *учебных и воспитательных результатов в ходе изучения курса*:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернетресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

## **2.Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. (1 час).

### **Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира (2 часа)**

Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.

Видео путешествие: Природные зоны мира.

## **Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (5 часа)**

Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана (2 занятия), Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

## **Тема 3. Знакомимся с великими реками мира (6 часа)**

Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Амазонка – великая река мира (2 занятия), Путешествие по Меконгу, Окаванго – загадочная река Африки, Колорадо – река застывшего камня.

## **Тема 4. Путешествуем по странам и материкам (9 часов)**

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения.

Видео путешествия: Величайшие вулканы и горы мира, Тектоника мировых плит, Континентальная Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Самые опасные животные африканского континента.

## **Тема 5. Туристические маршруты по России (10 часов)**

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непокойная Камчатка, Старинные русские города Центральной России. В гостях у русского народного хора имени Пятницкого.

### **Заключительные занятия –1 час**

Конференция. Защита членами кружка проектных работ и подведение итогов.

## **Основные направления деятельности**

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	- Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. - Интеллектуально-познавательные игры. - Исследовательские работы. - Участие в экологических конкурсах.	- Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. - Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. - Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	- Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, поселковый парк, берега водоёмов).	- Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Природоохранная (художественно-	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, стихов и т.д.	Развитие творческих способностей учащихся.

эстетическая)	Выпуск бюллетеней, газет.	- Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. - Выставки работ учащихся.
---------------	---------------------------	---

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата
1.	<b>Введение – 1 час.</b> Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол	
<b>Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира – 2 часа</b>			
2.	Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.		
3.	Природные зоны мира.	Видео путешествие.	
<b>Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану – 5 часов</b>			
4.	Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.	Занятие-викторина знатоков океанологов.	
5-6.	Путешествие в глубины Тихого океана	Видео путешествие.	
7.	Тайны островов Тихого океана.	Видео путешествие.	
8.	Индийский океан.	Видео путешествие.	
<b>Тема 3. Знакомимся с великими реками мира – 6 часов</b>			
9.	Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.	Занятие-презентация учащихся.	
10-11.	Амазонка – великая река мира	Видео путешествие.	
12.	Путешествие по Меконгу	Видео путешествие.	

13.	Окаванго – загадочная река Африки	Видео путешествие.	
14.	Колорадо – река застывшего камня	Видео путешествие.	
<b>Тема 4. Путешествуем по странам и материкам – 9 часов</b>			
15.	Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.	Занятие-практикум (работа с картой, к/к)	
16.	Величайшие вулканы и горы мира	Видео путешествие	
17.	Путешествие в Центральную Америку	Видео путешествие	
18.	Ступени цивилизации: Великая Индия	Видео путешествие	
19.	Современный Китай	Занятие-деловая игра, презентация	
20.	Жемчужины Австралии	Видео путешествие	
21.	Самые опасные животные африканского континента.	Видео путешествие	
22.	Политическая карта мира. Современные международные отношения.	Занятие-политическая информация «Сообщают наши корреспонденты ...» Деловая игра	
23.	Как я знаю географическую карту и умею с ней работать.	Занятие-практикум.	
<b>Тема 5. Туристические маршруты по России – 11 часов</b>			
24.	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	Занятие-практикум	
25.	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	Презентация, сообщения членов кружка	
26.	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ	Презентация.	
27.	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	Видео путешествие, презентация	
28.	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	Видео путешествие	
29.	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	Видео путешествие, презентация	
30.	Знакомимся с природными красотами России: Удивительное Приморье	Видео путешествие	
31.	Знакомимся с природными красотами России: Непокойная Камчатка.	Видео путешествие	
32.	Старинные русские города Центральной России. Тверь, Старица, Торопец.	Видео путешествие, презентация	
33.	Как я знаю свою Родину	Практикум, викторина	

Заключительное занятие – 1 час			
34	Защита членами кружка проектных работ. Подведение итогов. Награждение лучших кружковцев.	Конференция	
<b>Итого – 34 занятия</b>			

#### 4. Мониторинг работы и критерии оценки знаний, умений и навыков.

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление об исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, проводить исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

#### Формы контроля

Беседа, игра, экскурсии и творческие работы, исследовательские работы, сообщения, презентации, викторина.

#### Формы подведения итогов реализации программы.

Диагностическое исследование УУД;

Итоговые выставки творческих работ;

Организация и участие в общешкольных мероприятиях;

Презентации исследовательской деятельности на занятиях кружка;

Участие в конкурсах различного уровня

## Приложение.

**В работе кружка используются следующие сайты Интернет:**

<https://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество.  
[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) – экологический центр «Экосистема»;  
[www.eidos.ru](http://www.eidos.ru) - центр дистанционного образования «Эйдос», всероссийские дистанционные эвристические олимпиады;  
<http://igormelnikov.ru> - Сайт Мельникова И.А.  
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия  
<http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия  
<http://www.vokrugsveta.ru/> - журнал Вокруг света  
<http://www.nat-geo.ru/> -National Geographic Россия  
<http://www.geo-site.ru/index.php/2011-01-09-16-50-20.html> - Географический портал  
<http://zemlj.ru/tag/karta> - Планета Земля  
<http://katalog.iot.ru/?cat=26> – каталог образовательных ресурсов  
<http://geonazvanija.ru/zootoponimy> - Сайт географических названий  
<http://mygeog.ru/> - Географический образовательный портал учебные мультимедийные пособия, презентации к урокам  
<http://ru.wikipedia.org/wiki>  
<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы  
<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля  
[http://www.sci.aha.ru/RUS/wab\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/wab_.htm) - Россия, как система  
<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество  
<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России