

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бологовская средняя образовательная школа

<b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>М.Н. Христофорова</i> М.Н. Христофорова Протокол №1 от «26» августа 2019г.	<b>Согласовано</b> Зам. директора по УВР <i>В.А. Красноумова</i> В.А. Красноумова «30» августа 2019 г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы <i>Л.В. Яковлева</i> Л.В. Яковлева Приказ № 66/01 от «30» августа 2019г.
---	--	---



# Рабочая программа

элективного курса по обществознанию  
«Вопросы современного обществознания»

**11 класс**  
**ФК ГОС СОО**  
на 2019 – 2020 учебный год

Уровень изучения предмета – базовый  
Учитель - Богачева Ольга Николаевна  
Категория – высшая.

## Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

**Цель** элективного курса «Вопросы современного обществознания»: *освоить систему обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений.*

### **Задачи курса:**

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- знать обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
- владеть способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- владеть способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

**Оценивание результатов** освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем. Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий. Основной метод оценивания элективного курса «Вопросы современного обществознания» осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективного курса используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок) - зачтено

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не мене 65% занятий по данному курсу.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа.

### Календарно-тематическое планирование элективного курса

#### «Вопросы современного обществознания»

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт	Дата занятия
1	2	3	4	5	6
	<b>Общество</b>	<b>6 ч.</b>			
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий	
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ	выполнение интеллект-карты	
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции	
	<b>Человек</b>	<b>2 ч.</b>			
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий	
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты	
	<b>Познание</b>	<b>2 ч.</b>			
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами,	правильное выполнение заданий	

10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий	
	<b>Духовная жизнь общества</b>	<b>5 ч.</b>			
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами,	тезисы темы; написание эссе	
12	Роль СМИ в современном обществе	1	просмотр видеофильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала	
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект	
14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты	
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты	
	<b>Экономика</b>	<b>6 ч.</b>			
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий	
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами,	конспект, правильное выполнение заданий	
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий	
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания	
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	<b>Социальные отношения</b>	<b>4 ч.</b>			
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами,	написание эссе	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	работа с документами,	правильно выполненные задания, опорная схема темы	
	<b>Политика</b>	<b>3 ч.</b>			

26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
27	Политическая система государства	1	лекция	правильно решенные задания, опорная схема	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	семинар	опыт публичной защиты	
	<b>Право</b>	<b>2 ч.</b>			
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	
31-32	Подготовка творческой работы	<b>2</b>	сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы	
33-34	Защита творческой работы	<b>2</b>	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки	
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>			

### Основные виды учебной деятельности.

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- технология критического мышления;
- репродуктивно-продуктивные;
- объяснительно-иллюстративные.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Литература для учителя и учащихся

учебники:

➤ Обществознание. 10 класс: учеб. общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

➤ Обществознание. 11 класс: учеб. общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский, Н.И.Городецкая и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

пособия:

➤ Баранов П.А. Обществознание. Справочник с комментариями ведущих экспертов: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций/М.; СПб.:Просвещение, 2019.

➤ Воробей Н.Ю. Обществознание:обязательные понятия, термины школьного курса. – Москва: Эксмо, 2018.