

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бологовская средняя общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО</p> <p>Руководитель ШМО <u><i>Христофорова М. Н.</i></u></p> <p>Христофорова М. Н.</p> <p>Протокол № 01</p> <p>от «26» августа 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><u><i>Красноумова В. А.</i></u> В.А. Красноумова</p> <p>«30» августа 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p><u><i>Яковлева Л. В.</i></u> Л.В. Яковлева</p> <p>Приказ № 66/01</p> <p>от «30» августа 2019 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
«РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ»  
НА 2019 - 2020 учебный год

КЛАСС 10

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Терентьева Светлана Николаевна

п. Бологово, 2019

## Пояснительная записка.

Элективный курс в 10 классе направлен на очень важную тему: « решение уравнений и их систем». Эта тема является связующей между математикой и физикой. Как сами уравнения, так и их системы широко используются при решении текстовых задач, которые сами по себе вызывают определённую сложность у многих учащихся. Поэтому умение решать уравнения и их системы качественно повышает вероятность успешного решения как ряда текстовых задач как по математике так и по физике. А так же повышает уровень понимания функций, что способствует лучшему усвоению ещё одной темы. Учитывая всё выше сказанное, и была выбрана тема для элективного курса в 10 классе.

Цель элективного курса:

Обобщить и систематизировать знания о решении уравнений и их систем. Закрывать возможные пробелы в решении текстовых задач и функций, тем самым дать учащимся хорошую базу по данным темам для подготовке к выпускным экзаменам. Снять многие вопросы в психологическом восприятии сложности данных тем. Повышение уровня математической подготовки выпускников средней школы и расширение спектра задач, посильных для учащихся.

Задачи курса:

Повторить и систематизировать изученные виды уравнений и их систем; рассмотреть применение уравнений и систем для решения текстовых задач; рассмотреть с какими функциями связаны те или другие уравнения; развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы.

## Тематическое планирование.

Линейные, квадратные и рациональные уравнения – 4ч

Способы решения систем уравнений -9ч

Решение задач с помощью уравнений и систем -3ч

Иррациональные, логарифмические и показательные уравнения -9ч

Уравнения с модулем – 3ч

Уравнения с параметром-3ч

Тригонометрические уравнения-3ч

Календарно-тематическое планирование  
элективного курса по математике в 10 классе  
« Уравнения. Системы уравнений»  
( 1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения
1	Линейные уравнения	1	
2	Квадратные уравнения	1	
3,4	Рациональные уравнения	2	
5,6	Решение систем. Способ подстановки.	2	
7,8	Решение систем. Способ сложения.	2	
9,10	Решение систем. Графический способ.	2	
11-13	Решение систем разными способами	3	
14-16	Решение задач с помощью уравнений и их систем	3	
17-19	Иррациональные уравнения	3	
20-22	Показательные уравнения	3	
23-25	Логарифмические уравнения	3	
26-28	Уравнения с модулем	3	
29-31	Уравнения с параметром	3	
32-34	Тригонометрические уравнения	3	

Литература:

Дидактический материал по алгебре 7-9 класс

Математика. Система подготовки учащихся к ЕГЭ,-Волгоград, 2004

Математика. Подготовка к ЕГЭ, 2013

А.А. Голубев, Т.А. Спасская «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики», - Тверь, 2013