

Муниципальное образовательное учреждение  
Бологовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

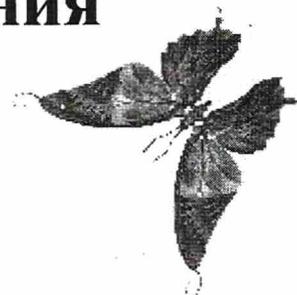
Начальник лагеря:



Андреева С.Б.

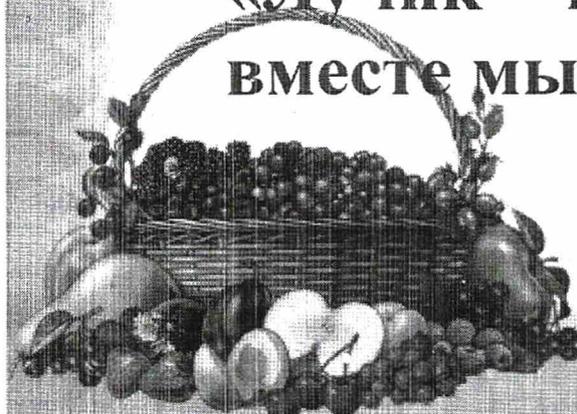
# Программа Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«СОЛНЫШКО»



Девиз:

«Лучик – ты, лучик – я,  
вместе мы одна семья!»



Начальники лагерной смены:  
Андреева С.Б.

Лето – 2021

## Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.	5
Принципы программы	6
Участники программы	7
Функциональные обязанности сотрудников лагеря	7
Этапы реализации программы	8
Направления программы	9
Содержание программы	10
Механизм реализации программы	15
Список литературы	16
План мероприятий программы «Солнышко»	19
Приложение	22

## Информационная карта

1. Полное название программы	«Солнышко» Девиз: «Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья!»
2. Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
3. Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для организованного отдыха детей.</li><li>2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li><li>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li><li>4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li></ol>
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, гражданско - патриотическое.
6. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил.</li><li>2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.</li><li>3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li><li>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li><li>5. Личностный рост участников смены; развитие чувства патриотизма; бережного отношения к родной природе.</li></ol>

7. Авторы программы	Андреева С.Б., Богачева О.Н.
8. Адрес организации	172822 Тверская обл., Андреапольский р-он, пос. Бологово, ул. Назимова д.54
9. География участников	Воспитатели (учителя), дети.
10. Количество детей, участников программы	25 человек
11. Сроки проведения	03.06.2021 – 21.06.2021
12. Количество смен	1

## Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

## Принципы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Участники программы

1. Участниками ЛДП «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии школы и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

## Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

### Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛДП «Солнышко»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

### Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

## **Этапы реализации программы.**

### ***1. Подготовительный этап.***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе летнего оздоровительного лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2. Организационный этап.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3. Основной этап смен:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### ***4. Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Направления деятельности.**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

## **Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**



- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

### **Оздоровительная работа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; измерение температуры тела;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры.

### **Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: спортивные соревнования, представления, прогулки.
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям.  
К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
  - Уровень целостного детского коллектива смены;
  - Уровень отряда;
  - Уровень организации досуга в группах по интересам;
  - Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Стоп COVID -19».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-64;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели)
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

## **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Фестиваль воздушных шаров», «День Зайца», развлекательная игра «Потоп», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- мероприятия: детская дискотека , театрализованные игры «Каламбур» , конкурс среди ЛОЛ «Самый, самый, самый...» , игровая программа «Фестиваль игры» , детская дискотека «Незнайка и К» , викторина «Эрудит» ;  
Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников ЛОЛ «Солнышко».

## **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Экскурсия в школьный краеведческий музей;
- Экскурсия «Памятники животным» (школьная библиотека )
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Вот моя деревня!»
- Беседа о нашем посёлке;
- Экологический КВН.

## **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

## **Аналитическая деятельность по работе программы**

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей.

## **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

# Механизм реализации программы

## *1. Нормативно-правовые условия*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.
16. Планы работы.

## *2. Материально-технические условия предусматривают:*

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

### ***3. Кадровые условия.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*
- *воспитатели (из числа педагогов школы);*

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Ф. и. о.</i></b>	<b><i>Должность</i></b>
1.	Андреева С.Б.	Начальник лагеря
2.	Богачева О.Н.	воспитатель
3.	Борисова С.Г.	воспитатель
4.	Виноградова Т.П.	воспитатель
5.	Лебедева Е.Н.	воспитатель
6.	Серебренникова Л.И.	воспитатель
7.	Христофорова М.Н.	воспитатель

Медицинский работник: 1 человек;

Работники кухни: 1 человека;

Технический персонал: 1 человек.

## *Список литературы*

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
7. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
13. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М.,

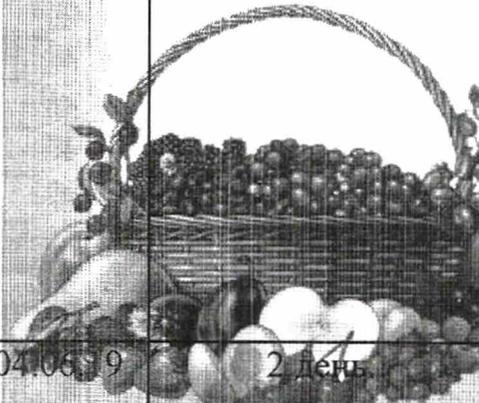
*«Утверждаю»*  
*Начальник лагеря*  
  
*Андреева С.Б.*

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

*в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко»  
при МОУ Бологовская СОШ*

#### **ЦЕЛЬ:**

оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Дата	День	Мероприятия
03.06.21	1 день. <b>«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»</b> 	 <p>Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!».( ДК и библиотека)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение»</p> <p>Спортивные час «Поиграй со мной!».</p>
04.06.21	2 день. <b>«День родного края»</b>	<p>Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>Экскурсия «История нашего села».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый край»</p> <p>Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</p> <p>Познавательно – игровая программа «Знатоки родного края».</p> <p>Спортивный час.</p>

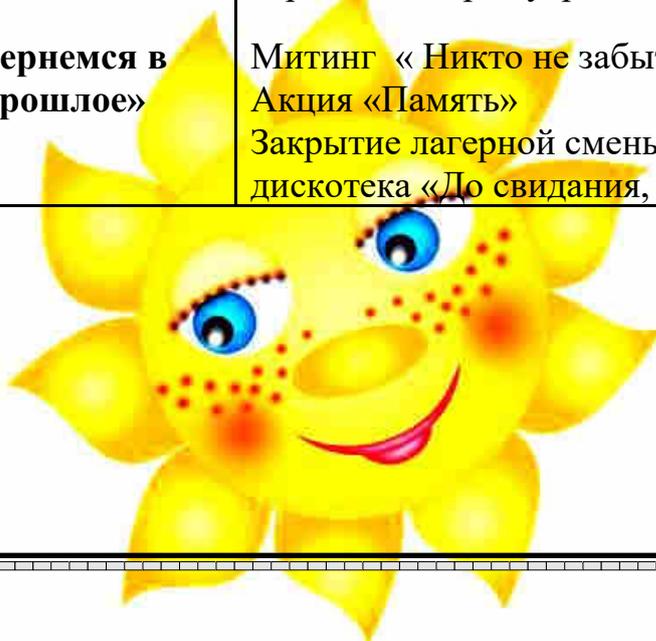
05.06.19	3 день. «День радуги»	Зарядка «Бодрое утро». Рефлексия. Упражнение «Радуга настроения» Инструктаж по ТБ на спортивной площадке. Инструктаж по БДД «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения. Мастер-класс «Рисование ладошками» Радужная спортивная эстафета.
07.06.19	4 день. «День леса»	Зарядка «Бодрое утро». Инструктаж на тему «Правила поведения детей во время прогулок и походов». Мероприятие «Давайте будем беречь природу» Игры на свежем воздухе
08.06.21	5 день «День здоровья»	Зарядка «Бодрое утро». Минутки здоровья «Гигиена тела». «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). Антинаркотический спортивный марафон «Наркостоп» ( ДК ) Игра «Здоровье в саду и на грядке». Подвижные игры с мячом.
09.06.21	6 день. «День домашних животных»	Зарядка «Бодрое утро». Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Просмотр видео «Эти забавные животные» Праздник домашних питомцев «Мой самый верный друг» Игры на свежем воздухе «Зоологические забеги»

10.06.21	7 день. <b>«День волшебных сказок»</b>	Зарядка «Бодрое утро». Пушкинская страничка «Там русский дух, там Русью пахнет...». Литературный праздник «Элли и все-все-все...» (библиотека)  Музыкальные волшебные игры
11.06.21	8 день. <b>«День России»</b>	Зарядка «Бодрое утро». Познавательная программа «Россия – Родина моя»  Конкурс детского творчества «Я росинка твоя, Россия»  Игровая программа «Ивашкины кармашки». Подвижные игры на свежем воздухе.
14.06.21	9 день. <b>«Природа нашего края»</b>	Зарядка «Бодрое утро». Минутки здоровья «Использование лекарственных растений».  Виртуальная экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края».  Творческая мастерская «Волшебные цветы»  Игры на свежем воздухе.
15.06.21	10 день. <b>«День Экологии»</b>	Зарядка «Бодрое утро». Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки».  «Бумажный Бум» ( ДК)  Творческая мастерская «Поделки из бросового материала»  Подвижные игры с мячом. Занятия по интересам.
16.06.21	11 день. <b>«День игр, игрушек,</b>	Зарядка «Бодрое утро».  Минутки здоровья «Ушки-слушки».

	<b>шариков и бантиков»</b>	Развлекательная программа «Игры, игрушки, шарики и бантики»  Мастерская игрушек  Игры наших бабушек и дедушек. Народная игра «Лапта».
17.06.21	12 день. <b>«День открытий»</b>	Зарядка «Бодрое утро».  Инструктаж по технике безопасности во время поездок.  Конкурсы «Веселый воздушный шарик»  Гонки за знаниями «Хотим всё знать» (библиотека)  .Спортивный час
18.06.21	13 день. <b>«День сюрпризов»</b>	Зарядка «Бодрое утро».  Инструктаж «Правила поведения детей на речке»  Спортивно – поисковая игра « Найди клад»  «Весёлый праздник целый день»
19.06.21	14 день. <b>«День кино»</b>	Зарядка «Бодрое утро».  Минутки здоровья «Царство сна».  Просмотр фильмов.  Спортивный час «Игры моего детства».
21.06.19	15 день. <b>«Вернемся в прошлое»</b>	Зарядка «Бодрое утро».  Митинг « Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Память» Заккрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь!»

Андреева С.Б

Начальник лагеря:



# Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

## СОЛНЕЧНЫЙ УКАЗ

Каждый солнечный лучик должен:

- Овладеть секретами солнечного мастерства.
- Потешать народ делами, а не прятаться за тучку.
- Лучик должен быть добрым, теплым весёлым и находчивым.
- Лучик не должен отвергать помощь других, должен помогать, кому это необходимо.

*Ваш добрый Солнечный указ*

# Ориентирьы для лучей

- *Как бы медленно ты не двигался, главное - не останавливаться!*
- *Труднее всего справиться с собой.*
- *Выбрав дорогу, не сворачивай.*
- *Загляни себе в душу, спроси свое сердце.*
- *Для тех, кто верит нет ничего невозможного.*
- *Не забывай о себе!*

# Права лучей:

-  *Право безопасности жизни.*
-  *Право уважения личности.*
-  *Право творческого созидания.*
-  *Право познания.*
-  *Право свободы выбора.*
-  *Право свободного общения.*
-  *Право на информацию.*
-  *Право на инициативу.*
-  *Право быть счастливым.*
-  *Право на ошибку.*

# ЗАКОНЫ СОЛНЦА:

*Закон территории.*

*Закон точного времени.*

*Закон доброго отношения.*

*Закон охраны природы.*

*Закон здорового образа жизни.*

*Закон уважения личности человека,  
чужого труда, чужого мнения.*

*Закон самоуправления.*

*Закон свободы слова.*