

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Андреапольского муниципального округа
МОУ Бологовская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
СОШ


Борисова С.Г.
Протокол №1
от «25» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ Бологовской
СОШ


Яковлева Л.В.
Приказ №45/02
от «26» августа 2024г.

ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕТСКОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

2024-2025 учебный год

п. Бологово, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитический раздел	стр.3
II. Цель и задачи реализации Программы.....	стр.4
III. Целевые показатели.....	стр.4
IV. Методы сбора и обработки информации.....	стр.5
V. Сроки реализации программы.....	стр.5
VI. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	стр.5-6
VII. Исполнители.....	стр.6
VIII. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы.....	стр.7- 11

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в МОУ Бологовской СОШ Андреапольского муниципального округа Тверской области направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

В 2024-2025 учебном году в школе функционирует 10 классов, в которых обучается 43 человека.

Контингент

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022 - 2023	54	21	26	7
2023 - 2024	50	21	25	4
2024 - 2025	43	17	21	5

Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный показатель

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
2022 - 2023	13	6	4	3
2023 - 2024	12	6	4	2
2024 - 2025	12	5	3	4

Аналитические данные участия обучающихся 5-8 в ВПР по русскому языку и математике показывают положительную динамику.

Опираясь на результаты контрольных работ в рамках промежуточной аттестации, результаты различных диагностических работ, ВПР, успеваемости обучающихся, характеристики классных руководителей, были выявлены причины учебной неуспешности: нарушение обучаемости (задержка психического развития), слабая концентрация внимания, отсутствие интереса и мотивации учения, рассеянность, низкий уровень познавательных способностей.

Для устранения причин школьной неуспешности необходимо:

1. Провести диагностику определения уровня обучаемости.
2. Использовать в работе педагогов новые технологии.
3. Совершенствовать методику проведения учебных занятий.
4. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- 1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
- 2.Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности
- 3.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- 4.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- 5.Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс
- 6.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность.
- 8.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении.
- 9.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер по профилактике детской неуспешности.

III. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 1.Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;
- 2.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
- 3.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
- 4.Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР);
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;
- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.

V. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий учебный год (2024 – 2025 учебный год)

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;

- Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности;
- Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
- Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (обязательным и по выбору обучающихся);
- Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках.

VII. ИСПОЛНИТЕЛИ

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики детской успешности

Задача	Название мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственный
1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май, сентябрь, 2024г.	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости по ГИС «Сетевой город. Образование»	Зам. директора по УВР
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024г.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Зам. директора по УВР
2.Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь, 2024г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы	В течение года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	В конце каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024г.	Положительная динамика по снижению низкого уровня успешности	Зам. директора по УВР
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающих в сложных социально-экономических условиях	Постоянно		Зам. директора по ВР
4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Сентябрь, декабрь, 2024г.	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР

психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка плана повышения квалификации педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	До 15 сентября 2024г.		Зам. директора по УВР
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением - Практики управления поведением	Октябрь-декабрь, 2024г.		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Корректировка плана повышения квалификации педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Декабрь, 2024г.		
5.Активизировать работу классных руководителей по	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь, 2024г.	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители,

вовлечению родителей в образовательный процесс				учителя-предметники
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка			Зам. директора по УВР, классные руководители
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году»	Ноябрь, 2024г., апрель, 2025.	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса
6.Разработать и внедрить деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь, 2024г.	Положительная динамика реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР
	Проведение корректировки методики работы каждого учителя в соответствии с проблемами в обучении каждого класса. Проведение анализа по итогам адресной корректировки методики	Сентябрь, 2024г.	Повышение доли педагогов, использующих на уроках методы создания ситуации успеха	Зам. директора по УВР
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024г.- май 2025г.	Положительная динамика по снижению низкого уровня учебной мотивации	Зам. директора по УВР
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь, 2024г.- май 2025г.	Положительная динамика по снижению низкого уровня учебной мотивации	Зам. директора по УВР

	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь, 2024г., май 2025г.	Положительная динамика по снижению низкого уровня учебной мотивации	Зам. директора по УВР
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Декабрь, 2024г.	Обмен опытом	Зам. директора по УВР
7.Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, в соревнованиях	В течение учебного года	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
8.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	До 15 сентября 2024г.	Повышение доли родителей, осведомленных о способах преодоления учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь, 2024г.		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	Сентябрь, 2024г.		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Сентябрь, 2024г., май, 2025г.		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь, 2024г., май, 2025г.		Зам. директора по УВР
	Корректировка программы индивидуального и группового и психологического консультирования родителей	Декабрь 2024, май, 2025		Зам. директора по УВР
9. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер по профилактике детской неуспешности	Проведение мониторинга реализации Программы	Декабрь 2024, май, 2025	Положительная динамика по снижению низкого уровня учебной мотивации	Зам. директора по УВР
	Анализ реализации Программы	Май, 2025г.		Зам. директора по УВР
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	Декабрь 2024, май, 2025		Зам. директора по УВР