

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ БОЛОГОВСКОЙ СОШ ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС». Перед ШМО была поставлена **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Для реализации цели сформулированы следующие **задачи**:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом);
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно - исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через

активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование сети Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2023-2024 учебном году для реализации методической темы школы были проведены педсоветы:

1. Август: Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года. Достижения, проблемы, приоритеты и результаты.
2. Октябрь. «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».
3. Декабрь. «Обновленные системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года».
3. Апрель. «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде».
4. Май. Введение новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд".
4. Июнь. Итоги 2023/2024 учебного года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителя ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно

отразилось на качестве преподавания и уровня обученности обучающихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

План работы МО на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

Работа ШМО основывалась на анализе образовательного процесса, совершенствовании системы контроля, направленной на повышение качества, знаний обучающихся и сохранение здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2023-2024 уч. году осуществляли 12 педагогов.

Образовательный уровень учителей:

Имеют высшее образование – 8 человек, высшее педагогическое образование – 7 человек

Имеют среднее специальное (педагогическое) образование - 4 чел.

Квалификационный уровень учителей:

Высшая категория – 5 чел.

I категория – 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В этом учебном году 1 педагог подтвердил квалификационную категорию: высшую категорию.

Педагогами школы разработан индивидуальный образовательный маршрут повышения своего профессионального уровня с учетом реализации ФГОС. Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В этом учебном году в школе прошли обучение 12 педагогов (100%).

Ежегодно педагоги осуществляют самоанализ результативности профессиональной деятельности. Подведение итогов работы за год помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

Учителя-предметники в системе проводят работу по развитию ключевых компетенций школьников. Уроки носят развивающий характер, усвоение знаний учащихся проходит не в готовом виде, а в процессе самостоятельного поиска, реализуется деятельностный подход в обучении: создаются проблемные ситуации, учащиеся учатся применять полученные знания на практике, выполняют мини-проекты, применяются социальные практики. На своих уроках педагоги применяют, прежде всего, технологию личностно-ориентированного обучения. На уроках химии, биологии, физики, обществознания применяется поисковый метод изучения материала, дифференцированные самостоятельные работы для обучающихся и работы контролирующего характера. В школе внедряются основы финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках регионального проекта. Развитие финансовой грамотности среди школьников осуществляется в рамках предметов обществознание, математика, география и история. В 2023-2024 введён предмет «Финансовая грамотность» в 5 классе.

В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Учителя-предметники обобщают и транслируют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня.

1. Богачева О.Н. - участница Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»;
2. Смирнова О.В. - участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», активная участница муниципального фестиваля мастер-класса «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО», участница Всероссийского конкурса «Творческий учитель – 2023».
3. Борисова С.Г. - VIII муниципальный конкурс методических разработок "ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии, V Всероссийская

научно-практическая конференция "Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации". Секция "Традиционные и цифровые технологии в преподавании математики в школе";

4. Андреева С.Б. – публикация в электронном каталоге СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (Свидетельство о публикации), участница Всероссийского конкурса эссе «Почему я педагог».

Все учителя – предметники готовили к различным конкурсам учеников, многие награждены дипломами разной степени, учителя – грамотами и благодарностями. В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовыми являются конкурсы творческой направленности.

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях учеников школы и ученического коллектива в целом.

На протяжении восьми лет на базе МОУ Бологовской СОШ создана площадка Русского географического общества. Ежегодно проводится международная просветительская акция «Географический диктант» с привлечением не только обучающихся, педагогов школы, но и жителей поселка, организатором которой является учитель географии Лебедева Е.Н.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Победителями олимпиады стали обучающиеся 7,8 классов (Грамота I место, Грамота III место).

ВПР проведены в 4,5,6,7,8,11 классах, результаты проанализированы и рассмотрены на заседании ШМО.

Итоговая аттестация в переводных классах проведена по следующим предметам: русскому языку, математике, немецкому языку, истории, географии, физике. Высокие результаты показали обучающиеся 2 класса по математике и немецкому языку (качество обученности 100%); 6 класса – по географии (качество обученности 100%); 7 класса по русскому языку (качество обученности 75%). В 11 классе как допуск к государственной итоговой аттестации проводилось итоговое сочинение, в 9 классе – итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты проанализированы и рассмотрены на заседании ШМО. Все обучающиеся получили результат «зачёт».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по предметам:

– обязательным (русскому языку и математике) и предметам по выбору (географии, обществознанию, биологии и химии).

Русский язык (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	6	3	1	2	-	5	1	-

Русский язык (ГВЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	3	1	2	-	-	1	2	-

Математика (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	6	2	2	2	-	4	2	-

Математика (ГВЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	3	-	1	2	-	2	1	-

Обществознание (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	5	-	2	3	-	2	-	3

География (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	5	3	1	1	-	4	-	1

Химия (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	1	-	-	-	1	-	-

Биология (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	1	-	-	-	1	-	-

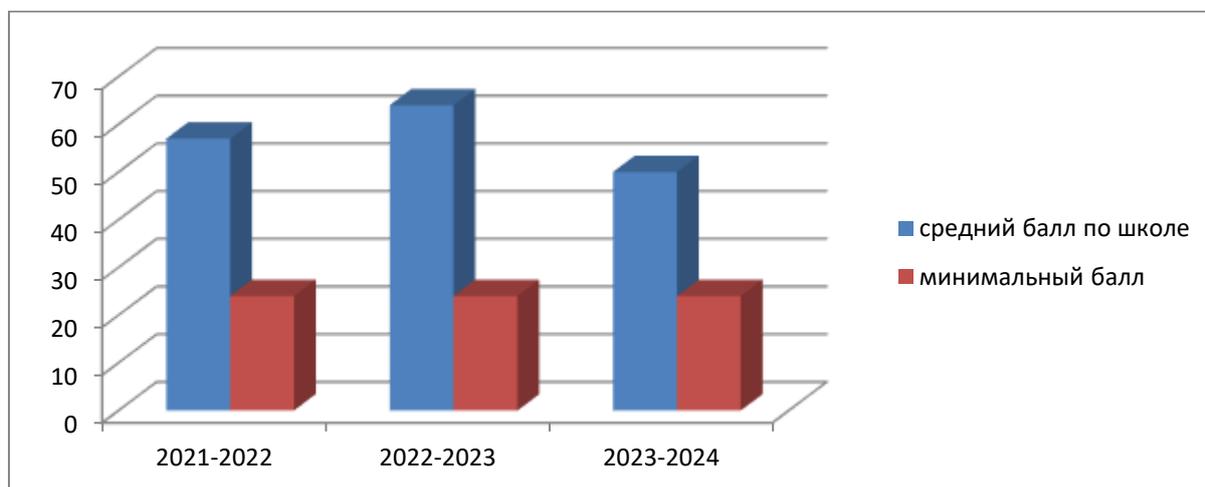
Выводы: Анализ результатов по обязательным предметам и предметам по выбору показал, что обучающиеся с работой справились успешно.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла по двум предметам обязательным (русскому языку и математике).

Математика (Б)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	4	-	2	2	-	2	1	1

Русский язык



Выводы: Выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог по русскому языку и справились с работой по математике.

Многие учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений уроков учителями-предметниками в силу большой занятости педагогов;
- недостаточно осуществляется работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- не на должном уровне проходит подготовка к олимпиадам муниципального уровня.

Педагогами школы используются в своей работе интернет-ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://edu.ru/> - ресурсы портала для общего образования

<http://obrnadzor.net/> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://pedsovet.su/> - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал

Анализ методической работы позволяет определить уровень продуктивности методической работы школы и дальнейшие пути устранения проблем в методической работе педагогического коллектива.

Учитывая вышесказанное, работу методического объединения школы можно считать удовлетворительной.

Выводы:

- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими и «одарёнными» детьми.
- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Повышать мастерство учителей через самообразование, курсы повышения квалификации и аттестацию педагогов, участие в работе МО, педсоветов, семинаров.
- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Члены МО обсудили приоритеты работы МО на 2024-2025 учебный год.