

Анализ работы Кабинета здоровья МОУ Бологовской средней общеобразовательной школы за 2023-2024 уч. год.

В 2023-2024 году педагоги школы продолжали профилактическую и развивающую деятельность учреждения через работу Кабинета здоровья.

Цель работы кабинета здоровья: формирование ценностного ответственного отношения учащихся к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; формирование представлений учащихся о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое здоровье и социальное благополучие человека.

Задачи, которые были поставлены на учебный год:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей негативное отношение к проблеме употребления ПАВ; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- провести работу по повышению социальной роли семьи в воспитании у подрастающего поколения норм здорового образа жизни.

Основные направления деятельности Кабинета здоровья реализовывались в процессе проведения уроков здоровья, воспитательных мероприятий о ЗОЖ, через систему различных тренингов, практических занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, конкурсов, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

Кабинет создает условия для мотивации учащихся к формированию моделей здорового поведения, создавая соответствующие комфортные условия: проведение занятий с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, индивидуальные консультации и активное включение в соответствующие мероприятия - практики здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности

Деятельность Кабинета здоровья осуществлялась по направлениям:

1. Комплексная диагностика.

В течение учебного года классные руководители осуществляли мониторинг здоровья обучающихся согласно плану в рамках деятельности Кабинета здоровья, в частности, осуществлялось исследование психофизического состояния обучающихся с помощью компьютеризированных программ, выделение группы «риска».

В начале учебного года в Бологовской сельской больнице был проведен мониторинг антропометрии обучающихся, в конце учебного года учащихся 8-11 классов обследовали специалисты из Андреапольской ЦРБ, в феврале все обучающиеся прошли обследование у стоматолога.

Заместителем директора по УВР Красноумовой В.А., заместителем директора по ВР Смирновой О.В., классными руководителями, учителями-предметниками было проведено определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития. Полученные результаты мониторинга психофизического состояния обучающихся учитывались при определении нагрузки для обучающихся в образовательном процессе (ПМПК), а также оказывалась необходимая психолого-педагогическая помощь обучающимся в процессе обучения и воспитания.

В диагностической работе педагоги школы использовали ресурсы Кабинета здоровья:

- мониторинг «Моё эмоциональное состояние» 1 и 5 классы (классные руководители);
- социально-психологического тестирования обучающихся МОУ Бологовской СОШ, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Оздоровительная работа:

- комплекс коррекционных мероприятий через проведение занятий учителями-предметниками с применением приемов здоровьесбережения (беседы, конкурсы, викторины);
- организация двигательной активности через проведение тренинговых и спортивно – оздоровительных мероприятий, физкультминуток (беседа в 5 классе «В здоровом теле - здоровый дух» в рамках просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 классов; участие в проекте Академии здоровья настольная игра "Человек: как дожить до 100+ лет"; февраль – реализация трека «Орлёнок-Спортсмен» в начальной школе; муниципальные соревнования по биатлону; посещение ШСК «Старт», а также курсов дополнительного образования «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры», «Спортивные игры»;
- проведение Дней здоровья (11-12.09. День трезвости; 01.04 - 07.04.2024 День Здоровья);
- проведение бесед о правильном и здоровом питании, о ЗОЖ (декабрь - «Уроки о здоровом питании школьников» профилактические беседы о здоровом питании с обучающимися 1 – 11 классов; размещение информационных памяток в социальной сети ВКонтакте.
- игра «Химия вокруг нас» для учащихся 9-11 классов с целью ознакомления с правилами пользования бытовой химией, защиты от вредного воздействия бытовых химических веществ.

По результатам оздоровления улучшилось психоэмоциональное состояние обучающихся.

3. Валеологическое образование участников образовательного процесса, предполагало:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самокоррекции, самоконтроля и саморазвития резервных возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.

Работа проводилась на уроках учителями-предметниками и во внеурочной деятельности классными руководителями.

4. Консультативная деятельность предполагала оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления. С этой целью в кабинете здоровья имеется соответствующая литература, регулярно оформляются тематические стенды: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Профилактика простудных заболеваний», «Соблюдай правила дорожного движения», «Профилактические прививки».

Проведены:

- Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья» с обучающимися начальной школы;
- Изучение опыта работы учителей школы по теме: «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, вредных привычек, экстремизма»
- Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек».

Подводя итоги работы Кабинета здоровья, на следующий год были поставлены следующие задачи:

- продолжать осуществлять координацию деятельности всех участников образовательных отношений по осуществлению мониторинга, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществлять организационное, методическое и информационное сопровождение системы мониторинга, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- продолжать сопровождение актуальных инновационных проектов в сфере охраны здоровья обучающихся.