

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАЗДЕЛ 1.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Целью воспитания обучающихся МОУ Бологовской СОШ является: развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности отражены 12 основными

модулями:

- Инвариантные:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативные:

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР – выполняет организацию воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор школы	Яковлева Л.В.		+	+	+	
Заместитель директора по ВР	Смирнова О.В.	+		+		
Советник директора по воспитанию	Богачёва О.Н.		+	+	+	

Педагогический состав

Педагоги-дополнительного образования (9 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (7 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Вальшкова И.В.	+		
	Красноумова В.А.		+	
	Смирнова О.В.			+
	Богачёва О.Н.		+	
	Лебедева Е.Н.		+	
	Айказуни Л.Г	+		
	Христофорова М. Н.			+
	Серебренникова Л.И.			+
	Андреева С.Б.			+
Классные руководители	Серебренникова Л.И.			+
	Христофорова М.Н.			+
	Борисова С.Г.			+
	Богачёва О.Н.		+	
	Красноумова В.А.		+	
	Андреева С.Б.		+	
	Лебедева Е.Н.		+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме, отсутствует «социальный педагог» и «психолог».
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году имеют все 7 классных руководителей, что составило 59% всего педагогического коллектива.

12 педагогов (100%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Смирнова Ольга Викторовна;
- Богачёва Ольга Николаевна;
- Андреева Светлана Борисовна;
- Борисова Светлана Геннадьевна;
- Христофорова Маргарита Николаевна

В 2023-2024 учебном году для реализации методической темы школы были проведены заседания ШМО:

1. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»
2. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»
4. «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №39 от 01.09.2023 г.). В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 6 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания остальным педагогическим работникам школы.
2. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школы, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья», «День Трезвости», «Чистое поколение»
- «Зажгите свечи» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийские субботники «Сделаем», «Зеленая Россия 2023, 2024»;
- КТД Праздничный концерт ко дню учителя;
- Неделя психологии;
- Правовая неделя;
- КТД Новогодний концерт;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!»;
- Конкурс стихотворений «Пусть мама услышит»;
- Конкурс рисунков «Пусть мама услышит», «Как хорошо, что есть семья», «Торопцу с любовью», «Нет – терроризму», «Я рисую свои права»;
- Всероссийские учения по террористической безопасности, Всероссийский день ГО;
- Памятные мероприятия ко дню освобождения Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков, митинг, возложение венков;
- День защитника Отечества – праздничные мероприятия (веселые старты для обучающихся школы, «Армейские затеи» - спортивно-интеллектуальная игра для пап и сыновей);
- Праздничный концерт «Для самых родных»;
- Бессмертный полк;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне; праздничный концерт «Войны священные страницы, навеки в памяти людской».

- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Выводы:

1. Организация школьных мероприятий имеет высокий уровень подготовки.
2. В общешкольных делах принимает участие все обучающиеся школы.

Рекомендации:

1. Продолжить творческую работу.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Добротолубие» (1 – 4 класс); «Моя Семья» (1- 11 класс); «Историческое просвещение» (5 – 11 класс);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Добротолубие» (1 – 4 класс); «Моя Семья» (1- 11 класс); «Историческое просвещение» (5 – 11 класс);
- организация участия учащихся 1 - 11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах из-за сильной загруженности обучающихся;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 85% классных руководителей соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

3.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-

1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с Межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, утвержденным Правительством Тверской области от 12.04.2021 года № 316-рп во всех общеобразовательных организациях Тверской области второй год реализуются региональные проекты: «Добротолубие» - с 1-го по 4-й класс, «Моя семья» - с 1-го по 11-й класс, включая группы СПО, «Семейные ценности» - с 10-го по 11-й класс, включая группы СПО, «Историческое просвещение» - с 5-го по 11-й класс, включая группы СПО. При проведении данного внеурочного курса классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.
- Большее количество тем пересекалось с темами курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программой развития детской активности «Орлята России», темами классных часов и т.д.

На уровне начального общего образования были также реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»;

На уровне основного общего образования были также реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Я-ты-он-она — вместе целая страна: 5 классных событий года»;
- «ЮИД».

На уровне среднего общего образования:

-

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Художественное слово»; «Мастерица»
Социальная	«От простого к сложному»; «За страницами учебника»; «Занимательный английский»
Техническая	«Медиа – класс»
Научно – познавательная	«Почемучка»
Физкультурно-спортивная	«Лыжная подготовка»; «Спортивные игры»
Туристско - краеведческая	«Путешествуем по белу свету»
Спортивно – оздоровительная	«Подвижные и спортивные игры»
Общеинтеллектуальная	«Шахматы»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в

полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Название программы	Достижения
«Художественное слово»; «Мастерица»	<ul style="list-style-type: none">✓ Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» г. Ржев, I место;✓ Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мой ангел – Мама» три призовых места;✓ XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола», призеры II, III место;✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024», победитель муниципального этапа;✓ Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы – 2024», активный участник;✓ Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества в дистанционном формате «Пасхально яйцо – 2024», активные участники.✓ Региональный фестиваль школьных театров; победители заочного этапа.
«От простого к сложному»; «За страницами учебника»; «Занимательный английский»	<ul style="list-style-type: none">✓ «Всероссийский конкурс эссе в рамках ежегодного праздника Дня Финансиста»;✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» призеры II, III место;✓ Муниципальный конкурс стихов «Не смолкнет лава тех великих лет», призеры.
«Медиа – класс»	<ul style="list-style-type: none">✓ Региональный конкурс видеороликов «Профессия учитель – это призвание?» III место;✓ VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» г. Москва, активный участник очного тура.
«Почемучка»	<ul style="list-style-type: none">✓ Конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы», активный участник;✓ Межмуниципальный форум молодых и будущих избирателей Верхневолжья «Твой выбор», активные участники.

«Лыжная подготовка»; «Спортивные игры»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальные соревнования по биатлону, посвящённых 82 годовщине освобождения г. Андреаполя и Андреапольского района, 4 место среди школ.
«Путешествуем по белу свету»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение географического диктанта; ✓ Проведение этнографического диктанта; ✓ Межрегиональная истории – краеведческая конференция «Историко – культурные традиции Верхнего Подвинья» г.Андреаполь, благодарность главы района; ✓ Акция научного волонтерства «День единых действий: снежный дозор» проекта «Окружающий мир РГО» активный участник.
«Подвижные и спортивные игры»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская онлайн – олимпиада «Футбол в школе»

Количество проведенных конкурсов, акций и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников

	Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль, квест, диктант и прочее	Конференции
1 – 4 класс	Международный	-	-	-	-	-	
	Всероссийский	-	5	24	2	-	-
	Региональный	-	2	-	-	3	-
	Муниципальный	2	-	-	-	-	-
Всего:		2	7	24	2	3	-

5 – 9 класс	Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль, квест, диктант и прочее	Конференции
	Международный	1	-	-	-	1	
	Всероссийский	7	3	13	1	9	-
	Региональный	6	1	-	2	4	1
	Муниципальный	4	-	1	-	1	-
Всего:		18	4	14	3	15	1

11 класс	Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль, квест, диктант и прочее	Конференции
	Международный	-	-	-	-	1	
	Всероссийский	1	1	-	1	3	-
	Региональный	-	-	-	-	1	-
	Муниципальный	1	-	-	-	1	-
Всего:		2	1	-	1	6	-

Общее количество	Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль, квест, диктант и прочее	Конференции
	Международный	1	-	-	-	2	
	Всероссийский	8	7	37	4	12	-
	Региональный	6	3	-	2	8	2

	Муниципальный	7	-	1	-	2	-
Всего:		22	10	38	6	24	4

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников.

Основными направлениями деятельности совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- помощь в ведении сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (праздничный концерт);
- Акции, приуроченный ко всемирному Дню борьбы со СПИДом и наркоманией;
- «Чистое поколение – 2024»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства, дню Защитника Отечества.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Совета старшеклассников вошли в состав группы по реализации проекта в рамках программы поддержки школьных инициатив «Лаунж-зона» (зона отдыха и комфорта)

Выводы:

1. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
2. Учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к подготовке и организации мероприятий, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
2. Повысить статус органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум пробивнутого уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 26 обучающихся;
- профориентационные встречи с работниками организаций и учреждений:
 - 1) Главным государственным инженером-инспектором гостехнадзора по Пеновскому и Андреапольскому муниципальным округам Тверской области Мюря В.И.;
 - 2) Основателем и руководителем Торопецкого экскурсионного бюро "Лодейница Светланой Павловой– Рябис;
 - 3) Инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом Гринченковой Ю.А. и лейтенантом полиции Коваленко Д.А.;

- 4) Помощником лесничего Бобровского участкового лесничества Сергеем Геннадьевичем Смирновым.
- 5) Съёмочной группой фильма «Прозрачные земли» режиссером Дмитрием Давыдовым;
 - просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 10 классов коллективов;
 - посещение исторического парка «Россия – Моя история» в рамках форума профессий;
 - экскурсии в учреждения Бологовского сельского поселения (МБДОУ - детский сад "Ёлочка" п.Бологово; Пожарная часть № 64 п.Бологово; Бологовская сельская библиотека-филиал Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система"; Бологовский филиал «МБУК Андреапольский Дом культуры», а также открытый диалог в рамках Дня открытых дверей в Администрации Андреапольского муниципального округа.
 - ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 12 постов соответствующей тематики;
 - классные часы, направленные на выявление профпредпочтений;
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», Профпробы на сайте «Билет в будущее» из-за высокой загруженности педагогического состава, а также отсутствием в каждом классе необходимого технического оборудования.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профориентационного минимума в будущем учебном году.
2. В течение учебного года усилить работу по профориентационной направленности в онлайн пространстве.

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- 1) организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в период с 10.10.2023 по 14.10.2023 г. обучающиеся 7-11 классов (22 обучающихся: 7-9 классы – 18 обучающихся (100%), 10-11 классы – 4 обучающихся (100%) участвовали в социально-психологическом тестировании. Результаты прохождения СПТ проанализированы:
 - Численность участников СПТ с достоверными ответами 7-9 классы – 14 чел. (77,77%), 10-11 классы – 3 чел. (75%).
 - Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность) 7-9 классы – 4 чел. (22,22%), 10-11 классы – 1 чел. (25%).
 - Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) 7-9 классы – 1 чел. (5,56%).

Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу с повышенной вероятностью вовлечения – 1 чел. (5,56%)

- 2) мероприятия в рамках недель безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- 3) профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Западновинский» – всего проведено 2 мероприятия;
- 4) профилактическая интерактивная беседа с сотрудниками центра по профилактике детского дорожного травматизма "Лаборатория безопасности" г.Тверь;
- 5) индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 обучающихся, один из которых состоял на ВШУ;
- 6) инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- 7) тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- 8) профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению в рамках Недель психологии, которые проводились в ноябре 2023 и апреле 2024 г.;
- 9) включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- 10) мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- 11) деятельность Школьной службы медиации.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. В этом учебном году 1 обучающийся состоял на внутришкольном учете. Снят с учета в мае по достижении им совершеннолетнего возраста.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
КДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	1

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики девиантного поведения для педагогического коллектива в мае 2024 г. проведен семинар-практикум «Оказание допсихологической помощи лицам в кризисном состоянии (при острых реакциях на стресс).

Выводы:

1. Работа в данном направлении имеет привычный характер и требует новых форм взаимодействия с обучающимися.
2. Из – за отсутствия в штате психолога и социального педагога, весь груз работы по профилактике различных видов девиаций ложится на классных руководителей, тем самым загружая педагогических работников дополнительной работой, которая не может быть выполнена качественно, в силу отсутствия достаточных знаний социально – психологической

направленности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, используя новые методики, способы проведения мероприятий.

2. При возможности расширить штат, для создания благоприятных условий обучающихся.

2.1.9. Внешкольные мероприятия

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 32 внешкольных мероприятия.

В большинстве случаев это посещения:

- Бологовской сельской библиотеки-филиала Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система";
- Бологовского филиала «МБУК Андреапольский Дом культуры»;
- Андреапольская библиотека;
- МКУК "Андреапольский краеведческий музей имени Э. Э. Шимкевича".
- Бассейн Андреапольской школы №3.

Также были организованы экскурсионные поездки:

- в г.Торопец, в рамках мероприятий, посвященных празднованию 950-летнего юбилея;
- по местам, связанным с именем Алексея Николаевича Куропаткина в деревни Наговье и Шешурино;
- на Международный форум гражданского участия «Мы вместе» — ключевое событие сферы российского добровольчества и социального партнерства, г. Москва, ВДНХ;
- в рамках конкурса «История местного самоуправления моего края» участница конкурса побывала на выставке «Россия» ВДНХ;
- в рамках регионального экскурсионно-образовательного проекта «Нас пригласили во Дворец и РМИ» ребята 9 класса посетили Тверской Императорский дворец;
- для ребят была проведена мультимедийная экскурсия "Россия - моя история" г.Тверь об историческом прошлом нашей страны.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт – 2 мероприятия в г.Тверь

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

Выводы:

1. Организовано достаточное количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, в рамках маленького населенного пункта.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

2.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном

процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новому году (оформление фойе 1 этажа, конкурс поделок «Новогодний снеговик»);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя здоровья;

– в школьных кабинетах и коридорах размещены стенды «Орлята России», физическая карта России; информационный стенд «Знание» с ежемесячными обновляемыми информационными вкладками», «Билет в будущее», «Центр детских инициатив», «российское движение детей и молодежи», «Летопись школьной жизни», «Учителя школы», «ЮИД», два информационных стенда «Информация для родителей», «Информация»

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Как хорошо, что есть семья», «Самые любимые и родные»; выставки рисунков ко дню Учителя, 23 Февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, конкурс рисунков «Торопцу с любовью», «Новый 2024», «Космическая эпопея».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего, еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжается работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и

родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений В I полугодии 2023-2024 учебного года рабочая группа Бологовской школы в составе педагогов и обучающихся приступила к реализации муниципального проекта «Школьная инициатива» В результате участия в проекте была благоустроена школьная столовая: оборудованы зоны раздачи и использованной посуды, оформлены стены. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Горбаню В.Л., Стройнову А.В., Николаеву А.В.

Также в сентябре состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя» - Назимова Николая Игнатьевича, старшего лейтенанта Рабоче-крестьянской Красной Армии, участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза (1944).

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. В рамках Школьной инициативы проекта «Лаунж – зона» постепенно идет ремонт и установка нового оборудования в рекреации начальной школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

2.1.11. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало первичное отделение общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 10 активистов.

Активисты РДДМ принимали участие в всероссийских акциях, форумах и конкурсах:

- Всероссийской акции "Блокадный хлеб";
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийской акции «Первые в космосе»;
- Всероссийская акция «Россия - в каждом из нас»;
- Всероссийской акции «Бессмертный полк: Герои среди нас»;
- Всероссийская акция «Читаем детям о войне»;
- Всероссийская акция «Открытка трудящимся»;
- Всероссийская акция «Посвящение учителям»
- Межрегиональный форум среди молодых и будущих избирателей "Мы Вместе";
- Онлайн-викторина "Ожегов: путешествие в мир забытых слов"
- Межмуниципальный форум молодых и будущих избирателей Верхневолжья «Твой выбор», посвященный Всероссийскому Дню молодого избирателя;
- проект Академии здоровья.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 - 2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники

проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Богачёва О.Н.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» в новом учебном году.

2.1.12. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Бологовская сельская библиотека-филиал Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система"	Проведено 7 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки.
Бологовский филиал «МБУК Андреапольский Дом культуры»	Проведено 3 мероприятия для обучающихся на базе библиотеки.
ОГИБДД МО МВД России «Западнодвинский»	Проведено 2 мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
МБДОУ - детский сад "Ёлочка" п.Бологово	Проведено 2 мероприятия для воспитанников детского садика Советником директора по воспитанию Богачёвой О.Н. и вожатыми.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров узок в связи с тем, что школа находится в отдаленности от других учреждений и организаций.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров за счет сетевого взаимодействия.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	– Посвящение в пятиклассники	Высокий
Классное руководство	96%	–	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%	-	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	95%	-	Высокий
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	90%	–	Средний
Профилактика и безопасность	100%	-	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	– Конкурс на лучший классный уголок	Средний
Детские общественные организации	90%	-	Высокий
Социальное партнёрство	90%	-	Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
- Отсутствие возможности участия в мероприятии или изменение места проведения (например, погодные условия)
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление Центра детских инициатив;
- частичное оборудования зон отдыха для обучающихся по программе «Школьная инициатива»

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 4 классных кабинета не оборудованы проекторами, в 3 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- мало мест для активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами, а также замену проекторов с очень низким качеством изображения.
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
5. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.