

Возрастные особенности учащихся 7-8 класса

Специфика данного возраста хорошо описывается с применением частицы «НЕ»:

Не хотят учиться так, как могут:

Не хотят слушать никаких советов;

Не убирают за собой;

Не помогают дома по хозяйству;

Не приходят вовремя.

Встает вопрос «Почему»? мы работаем, стараемся все им отдавать, покупаем разные вещи. А они НЕ...

Что делать, чтобы «НЕ» употреблялось реже?

Попробуем разобраться.

Основное содержание возрастного периода можно сравнить с вакцинацией- это время, когда подросток сам ставит себя в определенные ситуации, выполняющие функции прививки. Что происходит во время прививки? В организм попадают некие вредные вещества, которые заставляют его вырабатывать иммунитет. Поэтому когда возникает угроза реального заболевания, организм уже знает, как реагировать на него. Так же и в жизни. Подростки бросаются в активное узнавание различных сторон бытия, иногда даже представляющих опасность, активно пробуют себя в новых ипостасях. Они не нуждаются в советах, ведь им нужны собственные ошибки- жизненные прививки.

Как это выглядит? Подростки пробуют курить, целоваться, обниматься, использовать ненормативную лексику, употреблять спиртные напитки. Подчеркнем еще раз, что целью является сам факт опробования, а не получение удовольствия. Так они познают себя, свои возможности. А что будет, если пресечь это на корню: ведь это же вредно для здоровья, вдруг привыкнут? Возможны различные варианты. Самым распространенным является «ядерный взрыв» в более позднем возрасте, когда, к примеру, молодой человек «ударяется» в алкоголь, рискованные виды спорта, не имея иммунитета, не зная, как это делается, не обладая самоконтролем. Последствия легко представить. Другой вариант- страх таких действий вплоть до внутренней паники. Отказ от вечеринок, межполового общения вплоть до ухода к виртуальным партнерам. Так, значит, давать им пробовать? Да. Но одновременно и нет.

Одного опробования для дальнейшей успешной жизни не достаточно. Необходимо, чтобы подросток осваивал взрослую позицию «Я признаю, что хотеть могу не только я, но и другие люди. Я отдаю и постепенно оставляю детскую «Я хочу, я беру»». Что для этого нужно? Прежде всего, чтобы подросток имел возможность вносить реальный вклад в жизнь своей семьи. Поэтому полезно составить договор о правах и обязанностях ребенка. А на каникулах предоставить ему возможность где-нибудь поработать.

И тогда многие из тех «НЕ», с которых мы начали свой разговор, постепенно будут уходить из жизни подростка. Он будет учиться не потому, что его заставляют, а понимая, что это нужно ему. Будет сообщать, когда задерживается, потому что из взрослой позиции пожалеет маму.