

Управленческие решения по результатам ВПР осень 2020

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в ГБОУ «СОШ №30 с.п.Сагопши» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР были проведены в соответствии с утвержденным расписанием:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история,

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык.

9 класс –биология, физика, математика, русский язык

Расписание ВПР - 2020

Дата	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
17.сен		Биология	География		
18.сен					
19.сен					
21.сен	Русский язык		История		
22.сен		История		Биология	
23.сен	Русский язык				Биология
24.сен		Математика		Обществознание	
25.сен			Биология		Физика
26.сен					
28.сен		Русский язык	Обществознание	География	
29.сен	Математика				Математика
30.сен			Русский язык	Английский язык	
01.окт	Окружающий мир			Математика	Русский язык
02.окт					
03.окт					
05.окт			Математика	Русский язык	
06.окт					
07.окт				Физика	
08.окт					
09.окт				История	
10.окт					

Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в МОУ Бологовской СОШ приняты следующие управленческие решения:

Причина	Управленческие решения	Сроки	Основные документы, где фиксируются управленческие решения
ИТОГИ ВПР осень 2020	<p>Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для:</p> <p>а) каждого обучающегося;</p> <p>б) каждого класса;</p> <p>в) образовательной организации.</p>	15 ноября-1 декабря 2020	<p>План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> <p>Корректировка программы развития школы.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Аналитические справки, протоколы</p>
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Внесение изменений в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.</p> <p>Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.</p>	До 1 декабря 2020	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами

<p>Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/</p>	<p>Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1 декабря 2020-апрель 2021</p>	<p>Программы внеурочной деятельности</p>
<p>Повышение качества подготовки учащихся</p>	<p>Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организация индивидуальной работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.</p>	<p>15 ноября по 27 декабря 2020 г</p>	<p>План мероприятий База заданий</p>
<p>Предметная компетенция учителя</p>	<p>Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;</p>	<p>Декабрь 2020</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p>	<p>Декабрь 2020</p>	<p>Протокол родительского собрания</p>

Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	Ноябрь-декабрь 2020	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	Ноябрь-декабрь 2020	План педсоветов
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Ноябрь-декабрь 2020	Справка по итогам ВШК
Проведение ВПР Весна 2021	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2021	1 декабря 2020-апрель 2021	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2021