

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год

Воспитательная работа в МОУ Бологовская СОШ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программы развития, воспитания обучающихся.

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

- Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- ★ - краеведческое;
- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;
- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – сберегающее;
- ★ -профориентационное

МОУ Бологовская СОШ является «Экспериментальной площадкой Научно-образовательного центра инновационных технологий развития профессиональной карьеры молодежи «Профкарьера» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Тема экспериментальной работы «Школьное добровольческое движение как новая форма приобщения подростков сельских школ района к делу участия в общественной жизни села, воспитание уважения и неравнодушного отношения к жизни и проблемам современного общества»

Направление деятельности экспериментальной площадки:

«Добровольческое движение в сельской школе». Обучающиеся школы ведут пропаганду ЗОЖ и активной жизненной позиции, проходит успешная социализация личности.

Коллектив школы работает в этом направлении. Разработана Программа школьного волонтерского движения.

Основные направления деятельности волонтерской команды:

1. Социальная деятельность:

- изучение и применение на практике разнообразных форм работы;
- участие в общественно- полезной деятельности;
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- освещение деятельности в школьной газете, на школьном сайте, в СМИ
- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация досуговых мероприятий;
- организация социокультурных мероприятий .

2. Спортивная деятельность:

- помощь в организации спортивно-массовой работы;
- участие в организации акций, пропагандирующих здоровый образ жизни

3. Шефская деятельность:

- шефство над учащимися младших классов, вожатская работа;
- оказание помощи ветеранам, пенсионерам.

Продолжается сотрудничество с детским садиком «Ёлочка»

Обучающиеся школы не остаются равнодушными ни к проблемам посёлка, ни к трудным жизненным ситуациям односельчан.

2019 год –это год Волонтерства и добровольчества. Подводя итоги года, можно отметить работу стажёрской площадки удовлетворительной. При своей малочисленности, обучающиеся успевают вести активную деятельность в этом направлении. Среди обучающихся школы особенно можно отметить добровольческую работу учащихся 8 класса.

4. Краеведческая деятельность.

Ежегодно школьники всё больше и больше изучают историю родного края, оформляют исследовательские работы.

Представители школы в очередной раз приняли участие в IX ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив «Доброволец Верхневолжья».

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий по разным направлениям, но имеющие единую воспитательную цель.

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Задача: поддержание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего школы, поселка, района; воспитание гражданственности через любовь к малой родине.

В течение года обучающиеся посетили школьный музей, музей при сельской библиотеке, районный краеведческий музей. Для школьного музея были подготовлены экскурсоводы из числа обучающихся. Ежегодно школьный музей пополняется новыми экспонатами. Принимали участие в региональном конкурсе «Лучший школьный музей(уголок)», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Каждой семье было предложено представить работу о родственниках-участниках войны.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задача: воспитание любви к Родине.

В нашей школе патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в работе. Можно сказать больше: почти каждое мероприятие носит патриотический характер. Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. В течение года проведено большое количество общешкольных мероприятий, имеющие патриотическую направленность. 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы. Составлен план мероприятий, который поможет обучающимся больше узнать об истории Великой Отечественной войны и её героях. Прошли общешкольные мероприятия:

- День героев Отечества;
- Мероприятия, посвящённые освобождению Андреополя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвящённые снятию ленинградской блокады «О блокаде в стихах и прозе» и акция «Блокадный хлеб»
- День юного героя-антифашиста;
- Неделя мужества, посвящённая выводу войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества
- Урок мужества «Горячие сердца»
- Экскурсии в Андреапольский краеведческий музей
- Участие в Международной акции «Каждый день горжусь Россией»
- Участие в Акции «Женское лицо Победы»

Старшеклассники вместе с учителем истории Богачевой О.Н. стали участниками Областного молодёжного Форума «Молодёжь и выборы», посвящённого Дню молодого избирателя

Каждый классный руководитель считает это направление одним из приоритетных. Для формирования гражданской позиции проводились классные часы: «Россия- родина моя», «Дети в годы Великой Отечественной войны» (тяжелые судьбы детей; дети концлагерей) в 1-3 кл. (кл. рук. Серебренникова Л.И.), коллективное чтение рассказов и просмотр видеофильмов о героях ВОВ с последующим обсуждением во всех классах.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ.

Задача: воспитание нравственности.

Каждое мероприятие или дело, проведенное в школе - это урок морали и нравственности.

- Участие в акции «Спешите делать добро»;
- Участие в акции «От сердца к сердцу»
- День добра и уважения;
- Добрый урок, приуроченный к Дню инвалидов;
- День матери

В классах проводят большое количество бесед направленных на обучение детей азам человеческого общения: «Порадовать близких – как это просто», «Услышать сердце человека» в 1-3 кл. (кл.рук.Серебрянникова Л.И.), «Как жить в мире с родителями?» в 10 кл. (кл.рук.Симонова Е.В.), уроки добра в 5-11 классах.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах, организованные различными Благочиниями и епархиями: «Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества, методических разработок «Моя семья – моё богатство», в рамках Межрайонной конференции «Крепкая семья – сильная держава»(два призовых места), «XV Торопецкий межрегиональный Рождественского фестиваль-конкурс детского и народного творчества «Свет Христова Рождества» (три призовых места)

ТРУДОВОЕ.

Задача: прививать любовь к труду.

Обучающиеся школы постоянно вовлекаются в различные трудовые виды деятельности:

- благоустройство территории школы и поселка.
- уборка воинских захоронений.
- озеленение посёлка и школы.

Приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна 2020»

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ.

Задача: формирование коммуникативности.

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

- День Знаний.
- День Учителя.
- Праздник Осени.
- День Матери.

- Новогодние праздники.
- День Защитника Отечества.
- 8 Марта.
- 9 Мая.
- Праздник последнего звонка.
- Выпускной.

На педагогическом совете приняли решение, и теперь за каждым праздником закрепляется учитель, который и организует мероприятие. В организации и проведении многих мероприятий большую помощь оказывает школьный библиотекарь Серебренникова Л.И., а также сами школьники.

Школа постоянно сотрудничает с библиотекой и ДК, где наши дети постоянно участвуют во всех мероприятиях. Хочется отметить, что именно мероприятия, где участвуют наши обучающиеся, собирают большое количество зрителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ.

Задача: формирование здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия проходят на базе школьного спортивного клуба «Старт». Школьный спортивный клуб «Старт» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, к регулярным занятиям физической культурой, спортом и туризмом; формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

На школьном уровне были проведены Президентские состязания. Ведётся большая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.

Команда школы принимала участие в осеннем лёгкоатлетическом кроссе.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Традицией стало проведения Дня Здоровья. В школе прошли соревнования по баскетболу, волейболу, «Спортивное многоборье в рамках Президентских соревнований».

Каждый год разрабатывается и реализуется план мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения среди учащихся. Обучающиеся школы всегда поддерживают акции, направленные на здоровый образ жизни.

О культуре здорового образа жизни заботятся все кл. руководители. Они проводят беседы на разные темы: «Прочь гони-ка все хворобы! Поучись-ка быть здоровым!» (беседа по профилактике вирусных заболеваний) во 2-4 кл.(кл.рук.Христофорова М.Н.), «Режим дня- основа жизни человека»

«Путешествие в страну здоровья» в 1-3 кл.(кл.рук.Серебренникова Л.И.).Под руководством Симоновой Е.В. работает кабинет здоровья. Был составлен план работы кабинета здоровья на 2019 -2020 учебный год, согласно которому проведён ряд мероприятий. Некоторые мероприятия проводились согласно муниципальному и региональному планам работы. Методический материал для проведения

мероприятий с учащимися, родителями и учителями накапливается в течение учебного года. Кабинет здоровья в своей работе старается удовлетворить интерес школьников, родителей и педагогов в формировании физических умений и навыков, профилактике здорового образа жизни.

Регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи по безопасности в различное время года.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности – вот цель, которую преследовал план работы в школе в этом направлении.

Перед учителями были поставлены задачи:

изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с планом в школе была проведена следующая работа:

- оформлен уголок безопасного движения;
- составлен маршрут от школы до дома и обратно с учащимися начальных классов;
- ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению домой;
- классными руководителями проводятся беседы, викторины, игры по правилам дорожного движения;
- профилактические беседы проходят и на уроках ОБЖ и физкультуры;
- на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями по правилам безопасности на дорогах.

Прошли беседы в классах: «Безопасная езда на велосипеде», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Мой путь в школу», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», викторины «Это должны знать все», «Грамотный пешеход». Организовывались просмотры видеофильмов и презентаций на тему «Твоя безопасность».

Хорошая работа в школе ведётся по профилактике безопасности детей, особенно пожарной. Огромную помощь в этом оказывает ПЧ-64 п.Бологово (начальник ПЧ Тихомиров А.И.). Сотрудничество с этой организацией имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Сотрудники пожарной части выезжают на учебные эвакуации, проводят беседы с детьми, обучающиеся школы посещают пожарную часть.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.

Продолжается работа по озеленению школы, школьной территории и территории поселка. Проведены субботники по уборке мусора.

Принимали участие в Экологической акции «Цветок памяти», посвящённой 75-летию победы.

Весной школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2020»

В течение года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях и Урока: «Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем», «Всероссийский урок «Дружи с заповедниками», «Всероссийский урок «Сокровища Чёрного моря», «Всероссийский урок «Сохранение редких видов», «Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Руководила этой работой учитель географии Лебедева Е.Н.

Школьники принимают участие в творческих конкурсах и олимпиадах, посвящённых охране природы.

Воспитательная работа в 9-11 классах велась еще по одному направлению: профориентационному. Классные часы в этих классах были направлены на представления о нравственной основе профессионального выбора, на формировании позитивного выбора профессии. Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям.

Например, в 9-11 классе были проведены такие беседы: «Верный путь», классный час по профориентации «Самооценка», «Профессии моих родителей», «Подростки и деньги». Старшеклассники приняли участие во Всероссийской программе по развитию профориентации «Засобой» «Всероссийская профдиагностика – 2019».

Вся воспитательная работа в школе велась в тесной связи с классными руководителями. Классный руководитель- главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей, Школьной Думой

В школе 7 классных руководителей, из них 2 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Форма проведения зависела от возраста, возможностей, интересов учащихся класса.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями Христофоровой М.Н., Серебренниковой Л.И., Лебедевой Е.Н., Симоновой Е.В., Богачёвой О.Н., Смирновой О.В., Борисовой С.Г.

Большое внимание уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжил свою работу орган ученического самоуправления – Школьная Дума. Руководила Думой уч-ся 7 класса Боброва Д.

Не всё получается у ребят, но в тесной связи с учительским коллективом ребята подготовили очень интересные мероприятия. Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Хочется отметить, что улучшилась работа по освещению проведенных мероприятий через школьный сайт и средства массовой информации.

Многие из ребят стали победителями различных конкурсов, викторин, олимпиад.

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы.

В этом году темы родительских собраниях были следующие :

1. «Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку»
2. «О чём нужно помнить родителям, чтобы избежать несчастных случаев»
3. «Семья и школа – партнёры в воспитании»
4. «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах»
5. «Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени».
6. «Почему у ребёнка плохая память»

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Формы организации:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

В целом воспитательную работу школьного коллектива во внеурочное время можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации кл. руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Расширять зону действия добровольческого отряда.

Обязать кл.рук. заранее планировать каникулярные мероприятия, согласовывая их с учащимися и родителями.

Организация экскурсии должно стать обязательным элементом воспитательной работы классного руководителя.

Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, используя разнообразные формы пропаганды. В первую очередь, организуя регулярное проведение общешкольного дня здоровья.

Продолжить работу ученической Думы по выбранным направлениям, привлечь внимание кл. рук. к её планам, помочь учащимся в развитии чувства значимости, ответственности, самостоятельности.

Обучающиеся школы под руководством учителей и родителей активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях различного уровня. Участие в творческих конкурсах повышает уровень самообразования детей.

Таблица участия в конкурсах различного уровня в 2019-2020 уч. году

статус	олимпиады	конкурсы	викторины
Районные	2	9	
Межрайонные	1	3	
Региональные	1	6	
Всероссийские	32	6	2
Международные	13	7	1
Акции		7	
Спортивные соревнования		1	
Программы, форумы ..		4	
Уроки		8	