

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРЕАПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Мастер – класс на тему:

**"Кубик Блума" — прием технологии
критического мышления.
Что это такое и как его использовать?**

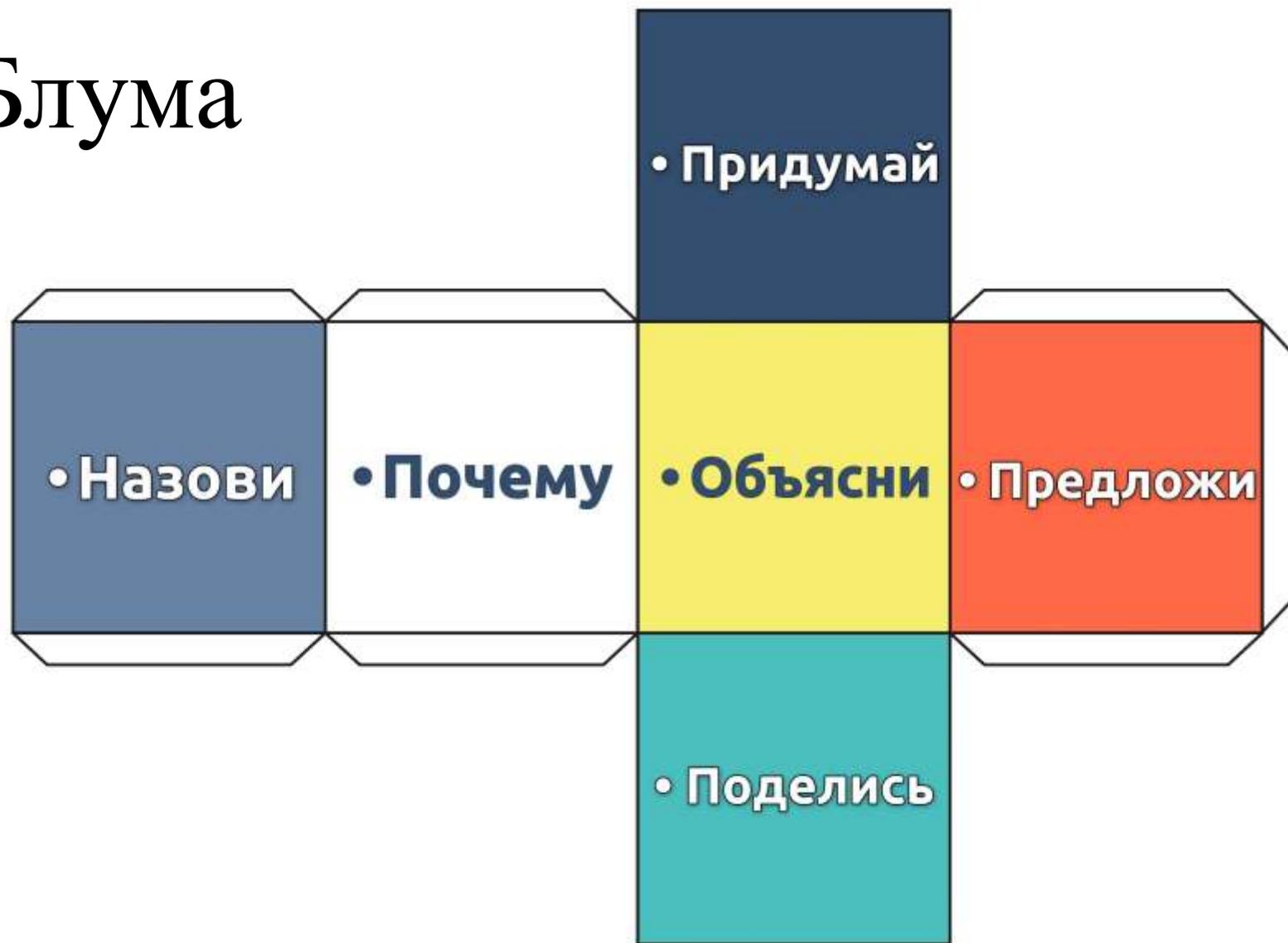
Составитель: Смирнова Ольга Викторовна,
Учитель МОУ Бологовской СОШ

Андреаполь, 2023г.



Бенджамин Блум - американский психолог методов обучения, известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы».

Кубик Блума



- **Назови**. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ученику предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.
- **Почему**. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.
- **Объясни**. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока: «Ты действительно думаешь, что...», «Ты уверен, что...»
- **Предложи**. Ученик должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи. То есть, ученик должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.
- **Придумай** — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.
- **Поделись** — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.



Назови, основные цвета радуги.



Почему наши предки изготавливали посуду из древесины и глины?



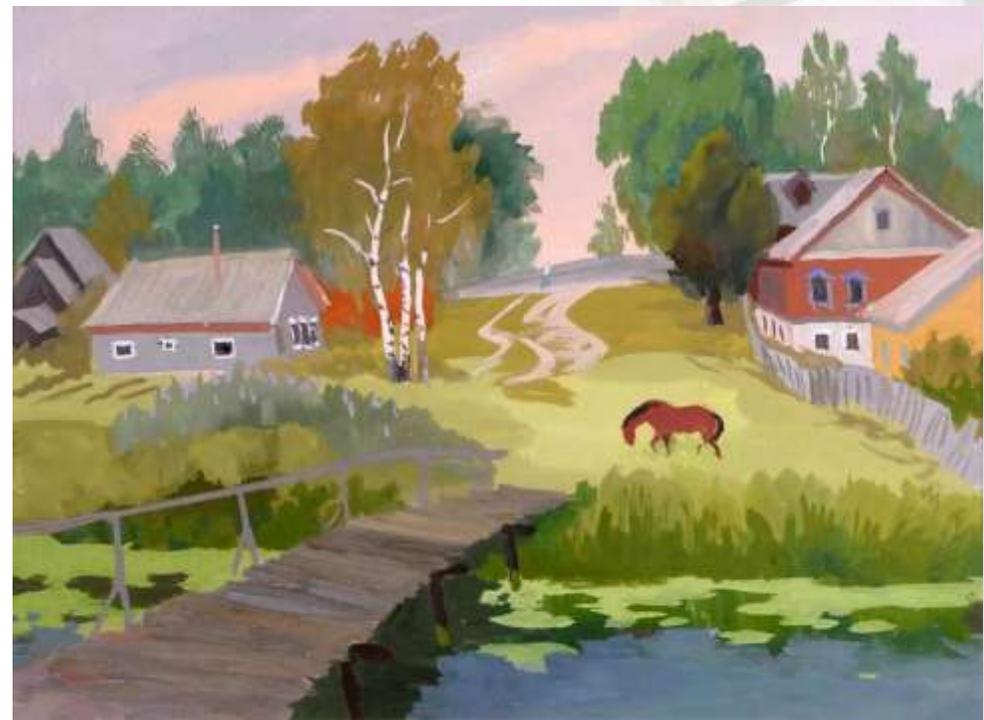
Ты уверен, что при смешивании
жёлтого и синего получается зелёный
цвет?



Предложи (нарисуй) свой вариант
герба школы/населенного
пункта/страны



Придумай название для следующего изображения.

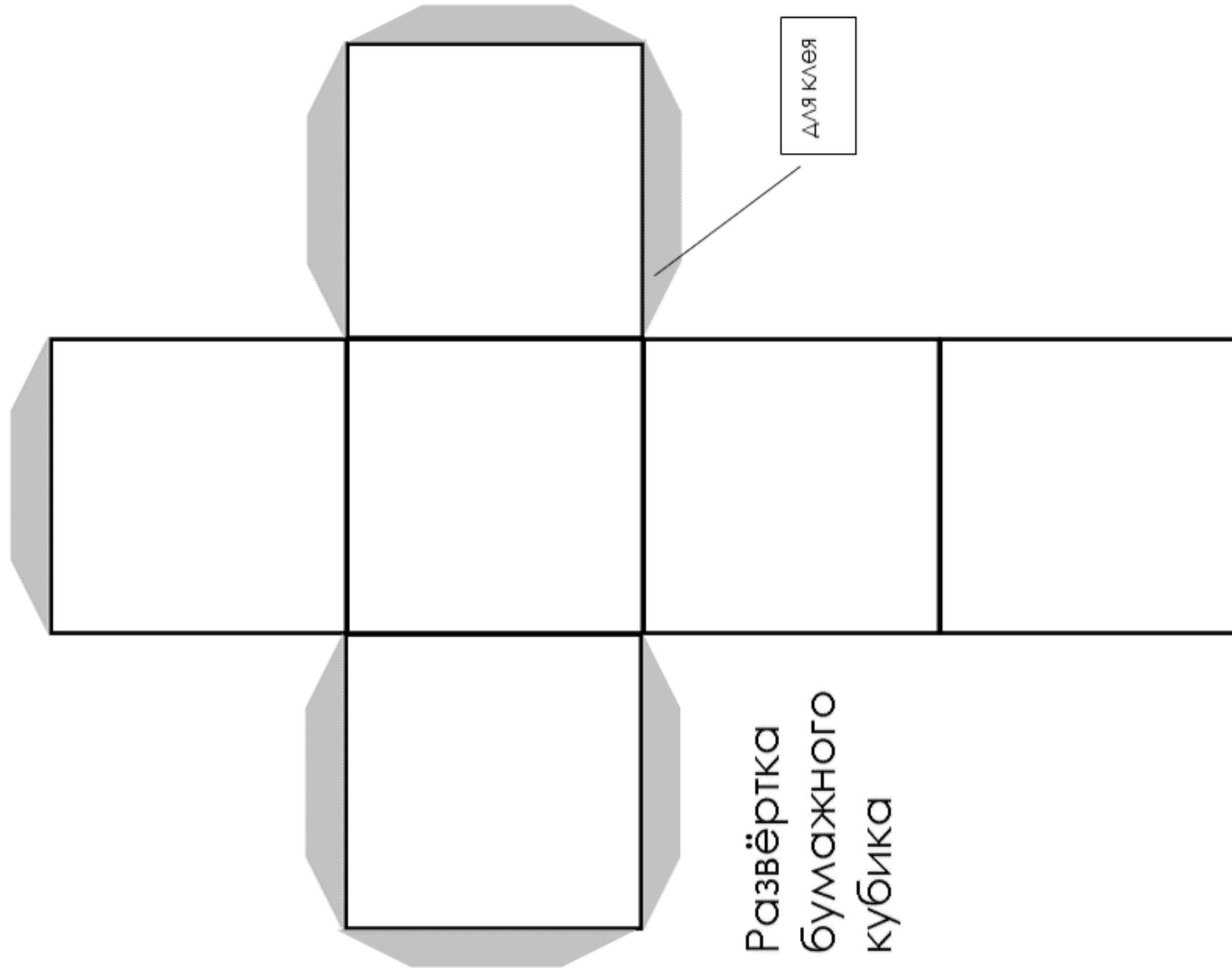


Поделись, что ты чувствуешь, когда
ты смотришь на картину
И.И. Шишкина «Мишки в лесу»



Свой вариант:

- Домашнее задание;
- Выбор задания на урок;
- Форма проведения.



Нет
Домашнего
задания

Ответить
на вопросы
учебника

Презентация
по творчеству
художника

Домашнее
задание
по теме
«Натюрморт»

Создать
натюрморт
в технике
«аппликация»

Нарисовать
натюрморт



Спасибо за внимание!

Крепкого Вам здоровья,
терпения и хороших новостей!

