

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРЕАПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Мастер – класс на тему:

**"Кубик Блума" — прием технологии
критического мышления.
Что это такое и как его использовать?**

Составитель: Смирнова Ольга Викторовна,
Учитель МОУ Бологовской СОШ

Андреаполь, 2023г.

Цель: познакомить педагогов с приемом «Кубик Блума» - технологии развития критического мышления.

Задачи: актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.

(Слайд 1)

Начать свое выступление я хотела бы с притчи:

«Однажды беседовали два учителя. Один из них удивился:

- Почему твои ученики сами приходят к тебе за советом, а мои меня избегают и невнимательно слушают?

Второй поделился секретом:

- Не давай им готовые решения, а научись правильно формулировать вопросы, которые помогут найти ответ. И тогда те, кто ищет этот ответ, сами к тебе придут».

Эта притча тесно связана с ФГОС ООО, где говорится, что основным приоритетом образования сегодня становится его личностно-ориентированная направленность. И задача учителя заключается не в передаче готовых знаний и умений, а в создании условий для развития личности ребенка.

В этом современному педагогу помогают разнообразные методики и технологии.

(Слайд 2)

Предлагаю один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанный американским ученым и психологом Бенджаминем Блумом. Прием называется "Кубик Блума".

Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

(Слайд 3)

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова (вопросы, схемы, картинки и т.п.). Они являются отправной точкой для ответа. Таким образом, ребенок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

3. «Кубик Блума» универсален. Возможны два варианта работы:

- Вопросы формулирует сам педагог. Это более легкий способ, используемый на начальной стадии — когда необходимо показать детям примеры, способы работы с кубиком.

- Вопросы формулируют сами воспитанники. Этот вариант требует определенной подготовки от детей, определенного навыка.

Классический кубик Блума представляет собой 6 направлений работы.

(Слайд 4, 5-10)

«Кубик Блума» можно использовать на всех этапах занятия любого типа. Однако наиболее удобно применять приём на обобщающих занятиях, когда у ребят уже есть представление о сути темы.

На основе приема Кубик Блума педагог может выстроить целое занятие, а можно использовать его, как один из этапов. Работая с Кубиком, возможно организовать как групповую, так и индивидуальную деятельность детей.

(Слайд 11) Учитель может выбрать свой вариант использования «Кубик Блума». Я в своей деятельности еще использую кубик «Домашнее задание».

(Слайд 12) Можно использовать как индивидуально для каждого ученика, так или для группы.

Использование приема "Кубик Блума" только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А педагогу этот прием помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме проверять знания и умения дошкольников.

Творческое задание для учителей